

本時のねらい

表し方の違う棒グラフを読み取る活動を通して、順番の違いや、目盛りの表記の違い、1目盛りの大きさの違いを見つけ、棒グラフの工夫を知ることができる。

本時の展開 (3/10)

	学 習 活 動	○指導・支援 ◆見届けの視点
導 入	<p>1. 前時の復習 ぼうグラフに表すと、大きさが比べやすくなる。</p> <p>2. 問題提示</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p>ゆいさんは右のようなぼうグラフに表しました。 どのような工夫をしたのでしょうか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・表していることは同じ。 ・ぼうグラフの表し方が違う。 </div> <p>3. 課題設定</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>ゆいさんの工夫を見つけよう。</p> </div>	<p>○指導・支援 ◆見届けの視点</p> <p>○棒グラフの読み方や目盛りなどの用語について確認する。</p> <p>○棒グラフに表すことのよさについて確認する。</p> <p>○項目と数値をそれぞれ確認し、同じことを表している棒グラフであることを確認する。</p> <p>◆ひとつひとつの数値を見て、同じグラフであることを確認する。</p>
個人追究 / 交流前段	<p>4. 個人追究 ゆいさんはしょうたさんの棒グラフの何をどのように変えていますか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・種類を多い順に並べ替えている。 ・目盛りをカットして、5とびにしている。 <p>5. 小集団交流 小集団で意見を確認し合い、自分の意見に自信をもつ。また、仲間の意見を聞き、自分だけでは気付かなかった点に気付く。</p> <p>6. 全体交流</p> <ul style="list-style-type: none"> ・種類を並べ替えている。多い順にしている。 <p>その他は多い順になっていない。</p> <p>その他は小さな数の集まりだから最後にかく。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・目盛りの数がカットされている。5とびになっている。 <p>ゆいさんはどうしてこれらの工夫をしたのか。</p> <p>→見やすくするため。分かりやすくするため。</p>	<p>○工夫の意味を捉えきれていない児童に対しては、しょうたさんとゆいさんの棒グラフの違いを見つけるように声をかける。違いが工夫につながることを指導する。</p> <p>◆小集団交流を行い、自分の考えを発表できるようにする。</p> <p>◆多い順にしていることに児童が疑問をもてるようにする。</p> <p>○その他だけ多い順にならんでいないことから、その他は小さな数の集まりなので最後にかくことを指導する。</p> <p>○黒板で違いを指し示しながら発表する。</p> <p>○ゆいさんは見やすくするために工夫をしたが、見やすさは人それぞれである。しかし、よりよくするために種類の順番を変えたり、目盛りをカットしたりしてもよいことを伝える。</p>
交流後段	<p>7. 深めの問題</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p>まりさんは「しせつで遊びたいこと」を次のようなぼうグラフに表しました。 まりさんのぼうグラフを見て、気付いたことを言いましょう。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・グラフの大きさが違う。たてに短い。マス目が少ない。 <p>どうして大きさが違うのに同じと言えるのか。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・1目盛りの大きさが違う。1目盛りが2人になっている。 <p>→1目盛りが2人で表す棒グラフもある。</p> <p>1目盛りが5人の時を提示する。</p> <p>→1目盛りが2人、5人と増えるとグラフの大きさが変わる。</p> <p>でも、どのグラフも正しい。</p> <p>③1目盛り1じゃなくても表すことができる。</p>	<p>○2つのぼうグラフを比較することで、1目盛りの大きさに気付くことができるようにする。</p> <p>○同じことを表しているか確認する際に、一緒に目盛りを数えることで1目盛りの大きさに注目させる。</p> <p>○棒グラフの表し方の工夫に気付かせる。</p>
まとめ	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>ぼうグラフの工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ①しゅるいのじゅんばんをかえてもよい。 ②めもりをカットしてもよい。 ③1めもりの大きさは1じゃなくてもよい。 </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>〈数学的な考え方〉 ぼうグラフの表し方の違いに気づき、表し方の工夫について知ることができる。</p> </div>

