

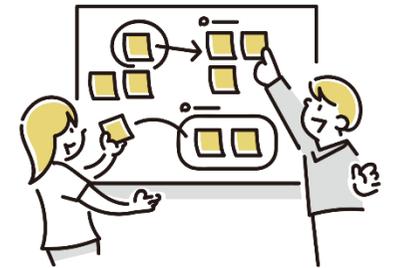


# 学びの準備

自分は今、どんなじょうたい？



- ① どうしたらいいか、分からない。
- ② 考えてみた。でもとちゅうで分からなくなかった。
- ③ 答えが出た（考えをもった）。でも自信がない。
- ④ 答えが出た（考えをもった）。自信や理由がある。
- ⑤ 答えを出す方法や、考えをいくつか思いついた。





# 学び合い方

	学び方の例	聞き方・話し方の例
①の人 ②の人	★ 仲間・先生に聞く ★★ いっしょにノートに書いてみる	「まず、何をしたらいい？」 「〇〇からわからないから、ここから教えて」
③の人	★ 何人かの仲間の説明を聞く ★★ わかりやすかった説明を、自分も話す ★★ 図や数、言葉などを書きたす	「△△になったけど、これでいい？」 「答えは□□になるよね。 なぜかという、まず・・・次に・・・だから・・・。」
④の人 ⑤の人	★ 自分から、仲間に説明する ★★ ほかのよい考えを聞いたら、書きたす ★★★ 自分から、いくつかの方法を説明する ★★★ よりよい考えを見つける	「図で書くと・・・だから、式は・・・になる。」 「ほかの考え、ある？」 「◇◇、わかる！説明するよ！」 「こっちの考えだと、早く（正かくに）できるね。」

★まずはやってみる      ★★力と自信がつく      ★★★できたらかんぺき

## 学びの練習の進め方

### 分からない

#### 仲間と考える

- ・2回目ウェブラーニングを仲間といっしょに取り組む。

### 分かった

#### 苦手をなくす

- ・「私の学習状況」をかくにんし、×をこくふくする。

#### もっと練習

- ・教科書問題に取り組む。

#### さらにレベルアップ

- ・チャレンジ問題 or 先生問題に取り組む。

#### りかいしたことをたしかめる

- ・こまっている仲間にてきせつなヒントを出す。