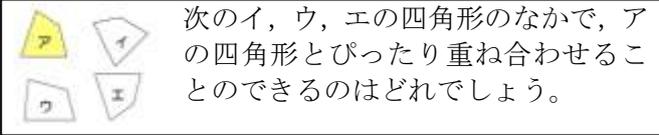
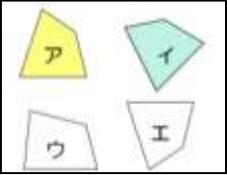
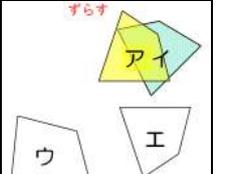


<p>単元（教材）名</p>	<p>合同な図形（5年生）</p>	
<p>学習目標</p>	<p>一方の図形の動かして合同な図形を見付ける活動を通して、合同な図形を見いだすためには平行移動、回転移動、対称移動があることに気づき、合同の意味を理解することができる。</p>	
<p>メディア活用の意義</p>	<p>《コンテンツの概要》 パワーポイントで作成した図形の移動の様子を見せながら、定義に基づいて合同の意味を理解させる素材。 《使用目的》 合同は、ぴったり重ね合わせることができる2つの図形と定義されている。ここで、ぴったり重ね合わせるためには、図形を移動させなければならない。そこで、児童が切り取った図形を移動させるだけではなく、移動とぴったり重ね合わせを視覚的にとらえさせて理解させる。</p>	
<p>学習内容・活動の実際</p>		
<p>1. 問題場面を把握し、課題を設定する。</p> <div data-bbox="151 651 810 786">  <p>次のイ、ウ、エの四角形のなかで、アの四角形とぴったり重ね合わせることのできるのはどれでしょう。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> イやエはぴったり重ね合わせることができそう。 アの四角形を切り取って、イ、ウ、エの四角形に重ねてみよう。 アの四角形の場所から、どのように動かせばぴったり重ね合わせることができるのだろうか。 <div data-bbox="151 976 810 1055"> <p>アの四角形の動かし方をはっきりさせて、ぴったり重ね合わせることができる四角形を見付けよう。</p> </div> <p>2. 個人追究に取り組む。</p> <ul style="list-style-type: none"> アの四角形を横に動かして、回せば、イの四角形とぴったり重ね合わせることができる。 アの四角形を横と縦（斜め）に動かして、裏返せば、エの四角形とぴったり重ね合わせることができる。 アの四角形をどのように動かして、ウの四角形に重ねても、形や大きさが違うから、ぴったり重ね合わせることができない。 <p>3. 全体交流をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> アの四角形とぴったり重なるのは、イの四角形とエの四角形。 アの四角形の動かし方は、全部で3パターンある。 <p>4. 「合同」の定義を知り、用語の使い方を知る。</p> <div data-bbox="151 1648 810 1760"> <p>2つの図形があって、一方をずらしたり、回したり、裏返したりして他方にぴったり重ね合わせることができるとき、2つの図形は合同であるという。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> アの四角形とイの四角形は合同です。 <p>5. 練習問題に取り組む。</p> <ul style="list-style-type: none"> 合同な図形は、それぞれの重なり合う辺の長さや重なり合う角の大きさは等しくなりそうだ。 	<p>評価と指導・援助</p> <ul style="list-style-type: none"> イ、ウ、エの四角形とアの四角形がぴったり重ね合わせることができるかどうか調べるために、アの四角形を丁寧に切り取る。 ぴったり重ね合わせることができる図形を見付けるだけではなく、その移動のさせ方にも着目させる。 アの四角形の動かし方は「ずらす（平行移動）」「回す（回転移動）」「裏返す（対称移動）」の3通りであることに気付かせる。 全体交流後、<u>図形の移動をパワーポイントの動画で確認することで、合同の意味を理解させる。</u> 作業での不正確さ、誤差を情報機器で提示することでなくすように示す。 <div data-bbox="855 1753 1417 1865"> <p>評価規準 「合同」の意味を理解し、合同な図形かどうか調べて判断することができる。</p> </div>	<p>メディア利用と環境</p> <ul style="list-style-type: none"> 教室環境 普通教室 視聴覚機器 テレビ コンピューター(1台) ソフト パワーポイント <div data-bbox="1174 902 1401 1077">  </div> <div data-bbox="1174 1111 1401 1285">  </div> <div data-bbox="1174 1328 1401 1503">  </div> <div data-bbox="1174 1543 1401 1718">  </div>
<p>○授業の成果と今後の課題</p>	<ul style="list-style-type: none"> 動画を見ることによって合同の意味を理解し、練習問題では一方の図形をどのように移動させれば、他の図形とぴったり重なるかを調べながら、取り組むことができた。 身近にある合同な図形を見いだす時間を確保することが必要である。 	