

6 お 折 れ 線 グ ラ フ と 表

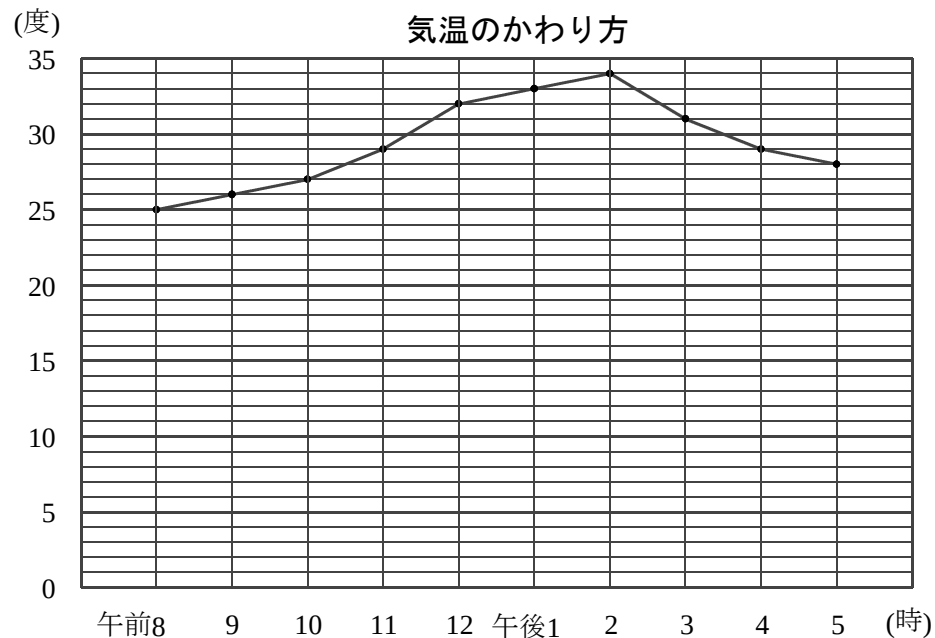
(1) 折れ線グラフの読み方

基本のたしかめ

かわり方をわかりやすく表す方法を考えよう。

- 1 次の表は、ある日の気温のかわり方を1時間ごとに調べたものです。この表を、下のようなグラフに表しました。次の①～③に答えましょう。

時 刻 (時)	午 前 8	9	10	11	12	午 後 1	2	3	4	5
気 温 (度)	25	26	27	29	32	33	34	31	29	28



- (1) 横のじくは、時こくを表しています。たてのじくは何を表しているでしょう。

- (2) 横のじくの1めもりは、1時間を表しています。たてのじくの1めもりは、何を表しているでしょう。

- (3) 気温がいちばん高かった時こくは、何時でしょう。また、いちばん低かった時こくは何時でしょう

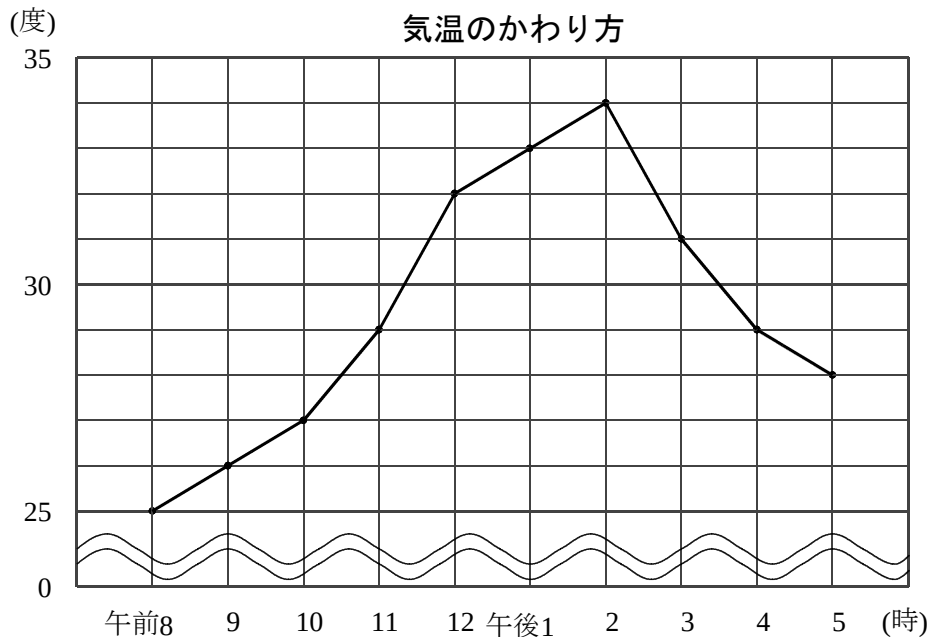
高かった時こく

低かった時こく

気温などかわっていくようすを表したグラフを、折れ線グラフといいます。

ステップ1

- ② 次の折れ線グラフは、①のグラフと同じグラフを、気温のかわり方を見やすくするために工夫したグラフです。(1)～(3)に答えましょう。



- (1) 気温が上がっていったのは、何時から何時まででしょう。

上がっていった時こく

- (2) 気温が下がっていったのは、何時から何時まででしょう。また、気温の下がり方がいちばん大きかったのは、何時から何時まででしょう。

下がっていった時こく

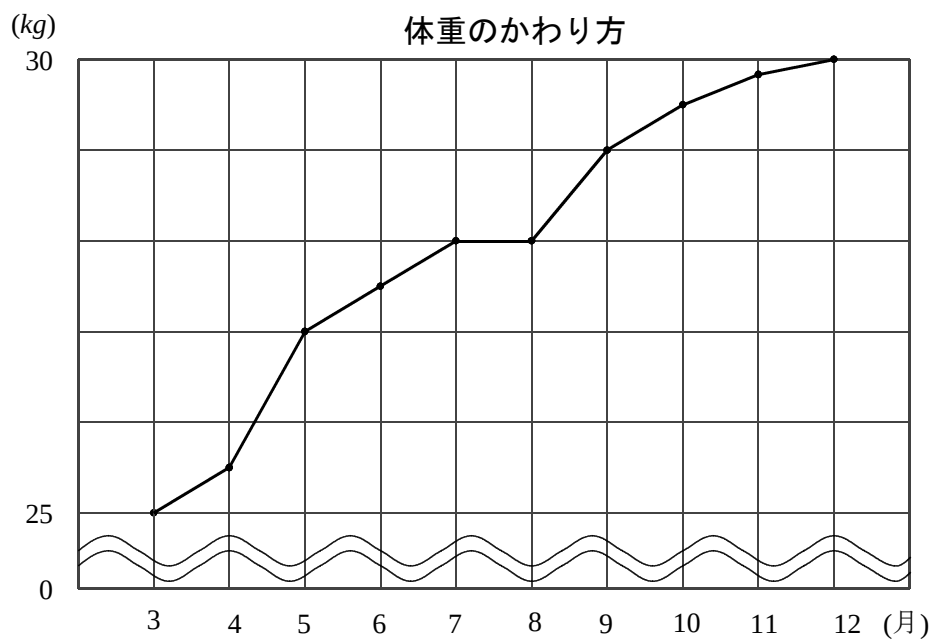
下がり方いちばん大きかった時こく

- (3) 気温のかわり方を見やすくするために、どのような工夫がありましたか。

折れ線グラフは、かわり方のようすを見るのに、べんりです。

ステップ2

- ③ 下のグラフは、きわこさんの体重のかわり方を表したものです。次の①～②に答えましょう。



- (1) 体重のかわり方が大きいのは、何月と何月の間でしょうか。

- (2) 体重がかわらなかったのは、何月と何月の間でしょうか。

折れ線グラフは、かたむきでかわり方がわかります。

(2) 折れ線グラフのかき方

基本のたしかめ

表をもとにして折れ線グラフに表し、かわり方を調べよう。

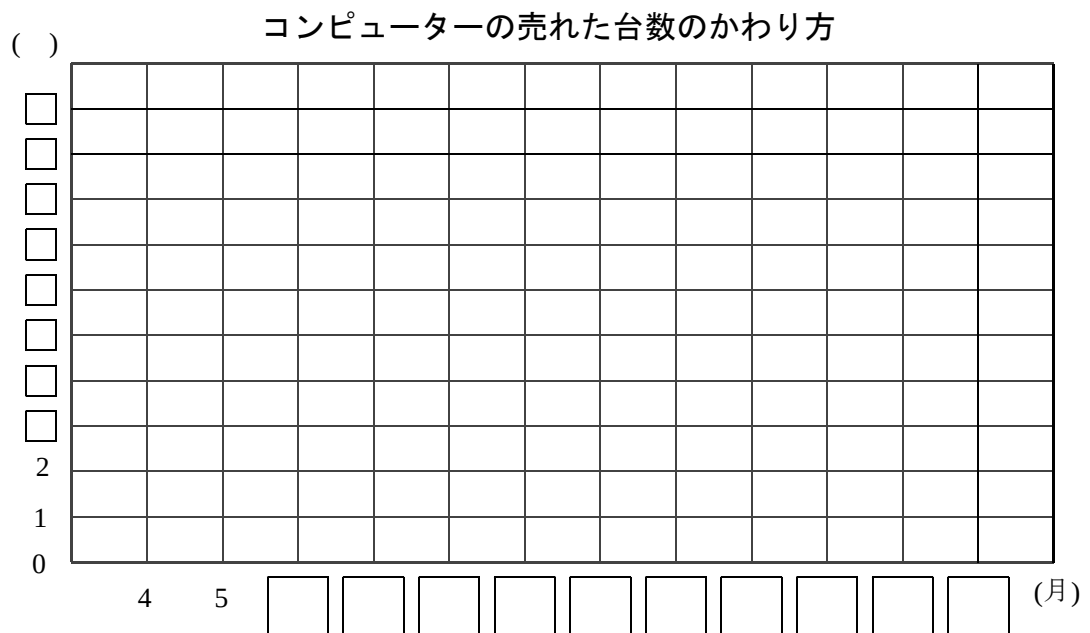
- ① 下の表は、あるお店で売れたコンピューターの台数を調べたものです。次の (1) ～ (3) に答えましょう。

月	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3
台数(台)	7	5	3	2	9	6	5	5	9	10	5	8

- (1) 下のグラフを見て、横のじくは何を表しているでしょうか。

- (2) 下のグラフを見て、たてのじくは何を表しているでしょうか。

- (3) 上の表を折れ線グラフに表しましょう。



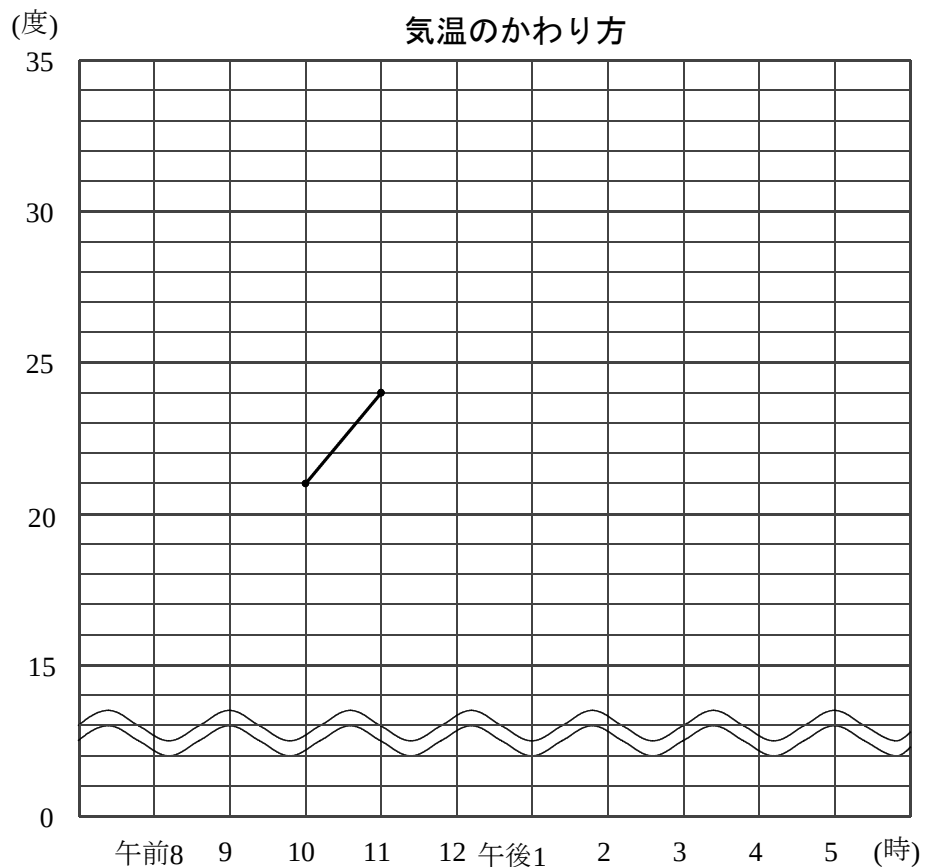
折れ線グラフのかき方

- ① 横のじく、たてのじくに単位と数をかく
- ② それぞれの月の気温を表す所に点をうち、じゅんに直線でつなぐ
- ③ 表題をかく

ステップ1

- ② 次の表は、ある市の一日の気温のかわり方を調べ、その一部を表に表したたものです。また、下のグラフは、その気温のかわり方の一部を、折れ線グラフに表したものです。次の（１）～（３）に答えましょう。

時こく（時）	午 前 8	9	1 0	1 1	1 2	午 後 1	2	3	4	5
気温（度）	18.5	19.5			29	30	32	31	27	24.5



- （１） 午前１０時と午前１１時の気温は何度でしょうか。折れ線グラフからよみとりましょう。

午前１０時

午前１１時

- （２） 気温のかわり方を、上の折れ線グラフに表しましょう。

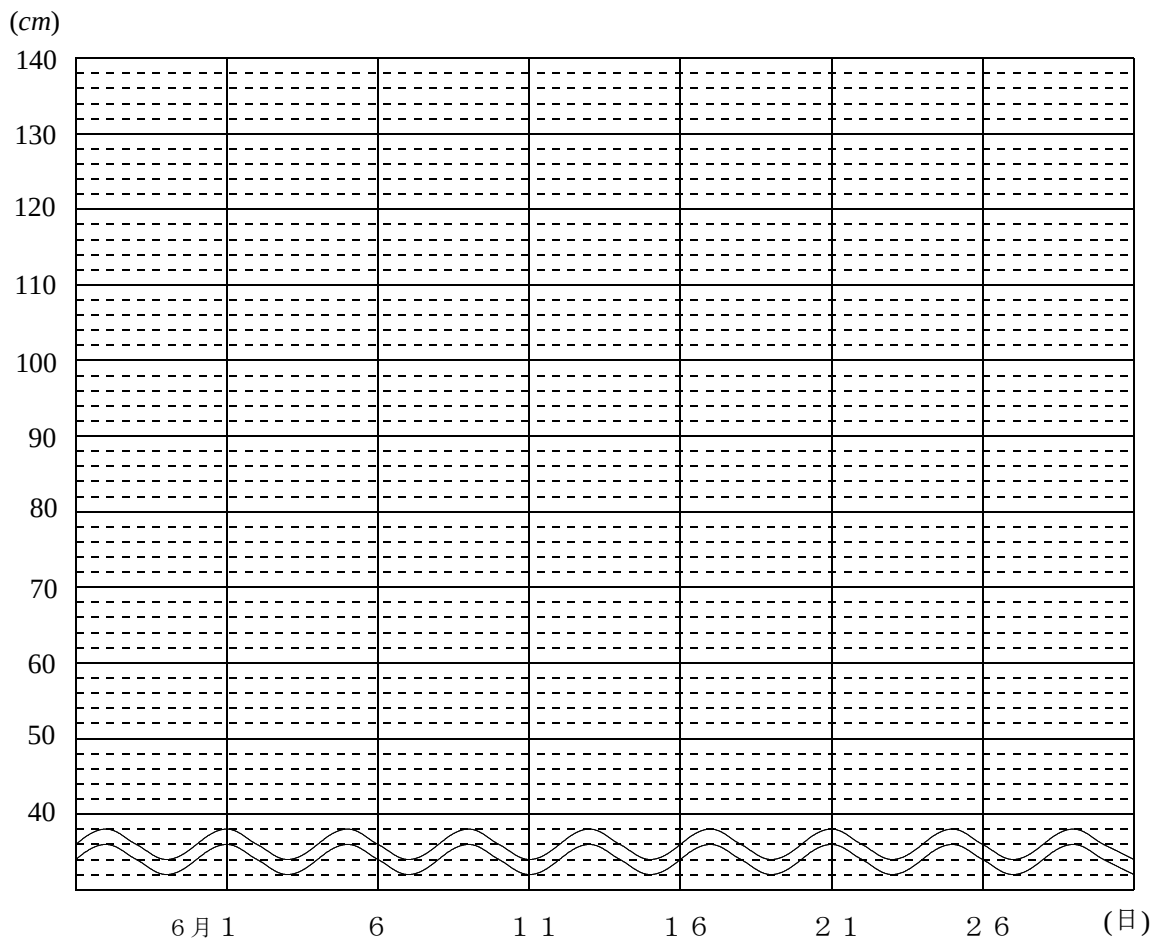
- （３） 気温の上がり方がいちばん大きかったのは、何時から何時でしょうか。

ステップ2

- ③ ヒマワリの高さと、あさがおのつるの長さを、6月に調べたら、右のようになりました。

- (1) ヒマワリの高さを——、あさがおのつるの長さを---として、折れ線グラフに表しましょう。

		ヒマワリ	あさがお
6月	1日	54 cm	68 cm
	6日	66 cm	76 cm
	11日	80 cm	84 cm
	16日	94 cm	98 cm
	21日	110 cm	108 cm
	26日	132 cm	120 cm



- (2) ヒマワリの高さとあさがおのつるの長さが同じになったのはいつでしょう。折れ線グラフのなかで、いつ同じになったのかがわかるところに、○をつけましょう。

(3) 整理のしかた

基本のたしかめ

しりょうの整理の仕方を考えよう。

- 1 次の表は、1週間におとしものが、どこにおちていたのかを調べたものです。どんなおとし物が、どこに多くおちていたのかがわかる表にまとめてみましょう。

曜日	おとしものの種類	おちていた場所	曜日	おとしものの種類	おちていた場所
月	えんぴつ けしごむ 赤白ぼうし	1かい ろうか 1かい ろうか 3かい ろうか	木	けしごむ じょうぎ えんぴつ はさみ	1かい ろうか 2かい ろうか 2かい ろうか 1かい ろうか
火	赤白ぼうし えんぴつ えんぴつ	たいいくかん 2かい ろうか 3かい ろうか	金	赤白ぼうし じょうぎ けしごむ えんぴつ	たいいくかん 1かい ろうか 3かい ろうか 2かい ろうか
水	くつした	たいいくかん			

- (1) 月曜日のおとしものの種類を、おちていた場所別に下の表にかきました。続けて火曜日から金曜日についても、同じようにかきましょう。

おとしものの種類と場所 (人)

場所 おとしもの種類	1かいろうか	2かいろうか	3かいろうか	たいいくかん	合計
えんぴつ	—				
けしごむ	—				
じょうぎ					
はさみ					
赤白ぼうし	—				
くつした					
合計					

(2) 正の字をかいて調べたことを数字になおして、表にまとめましょう。

(3) いちばんおとしものが多い種類はなんですか。また、えんぴつが一番おちていた場所はどこでしょうか。

いちばんおとしもの多い種類

えんぴつが一番おちていた場所

ステップ1

2 次の表は、ある学級でピーマンとにんじんについて、すきかきらいかを調べたものです。次の(1)～(2)に答えましょう。

出席番号	ピーマン	にんじん
1	すき	すき
2	すき	すき
3	きらい	すき
4	すき	きらい
5	きらい	すき
6	すき	すき
7	きらい	きらい
8	すき	すき
9	すき	きらい
10	すき	すき
11	きらい	きらい
12	すき	すき
13	すき	すき
14	きらい	すき
15	すき	すき
16	きらい	きらい
17	すき	すき
18	すき	すき

(1) ピーマンもにんじんもすきな人は何人でしょう。

 人

(2) ピーマンもにんじんもきらいな人は何人でしょう。

 人

(3) みなさんは、この表をつぎのようにまとめました。数をかきましょう。

		ピーマン		合計
		すき	きらい	
に ん じ ん	す き			
	き ら い			
合計				

ステップ2

③ 1 から 20 までの数を、あるルールで分けると、下の表のようになりました。

(1) 表の中の□に、数をいれましょう。

		□ でわる	
		わりきれ	わりきれない
3 で わ る	わ り き れ る	1 2 ②	3、6、9 15、18
	わ り き れ な い	4、8 16、20	1、2、5、7 10、11、13 14、17、19

(2) ②にはいる数の中で、1 から 20 がいがい一番小さな数を答えましょう。

〈次ページにこたえがあります。〉

6 答 え の ペ ー ジ 折 れ 線 グ ラ フ と 表

(1) 折れ線グラフの読み方

基本のたしかめ

- 1 (1) 気温 (2) 1度
(3) 高かった時こく 午後2時 低かった時こく 午前8時

ステップ1

- 2 (1) 午前8時から午後2時
(2) 下がっていった時こく 午後2時から午後5時
下がり方いちばん大きかった時こく 午後2時から午後3時
(3) たてのじくの間かくを大きくとり  を使ってとちゅうをはぶいている

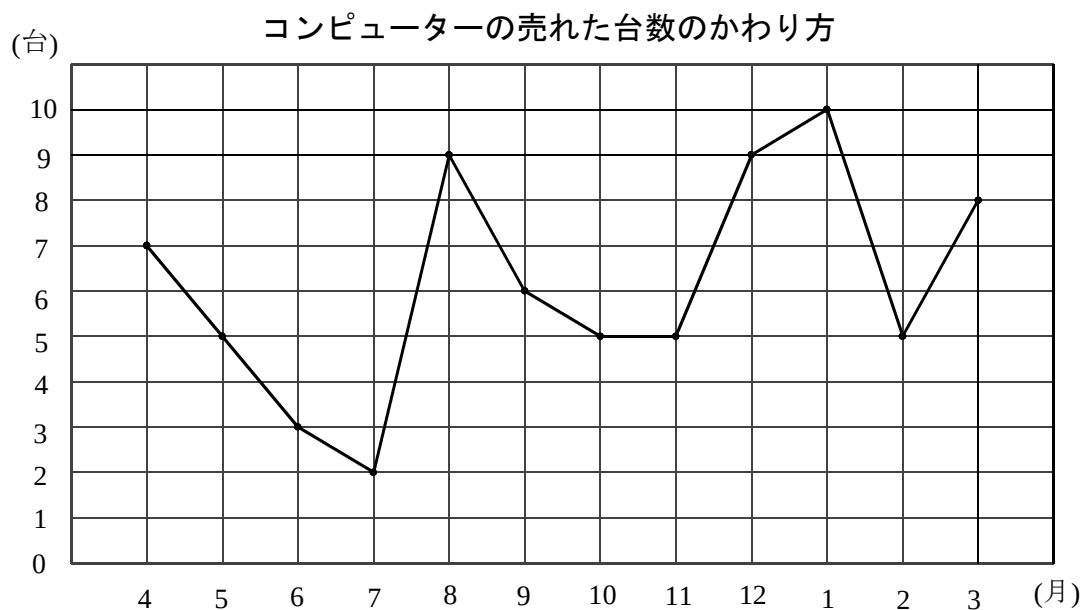
ステップ2

- 3 (1) 4月と5月 (2) 7月と8月

(2) 折れ線グラフのかき方

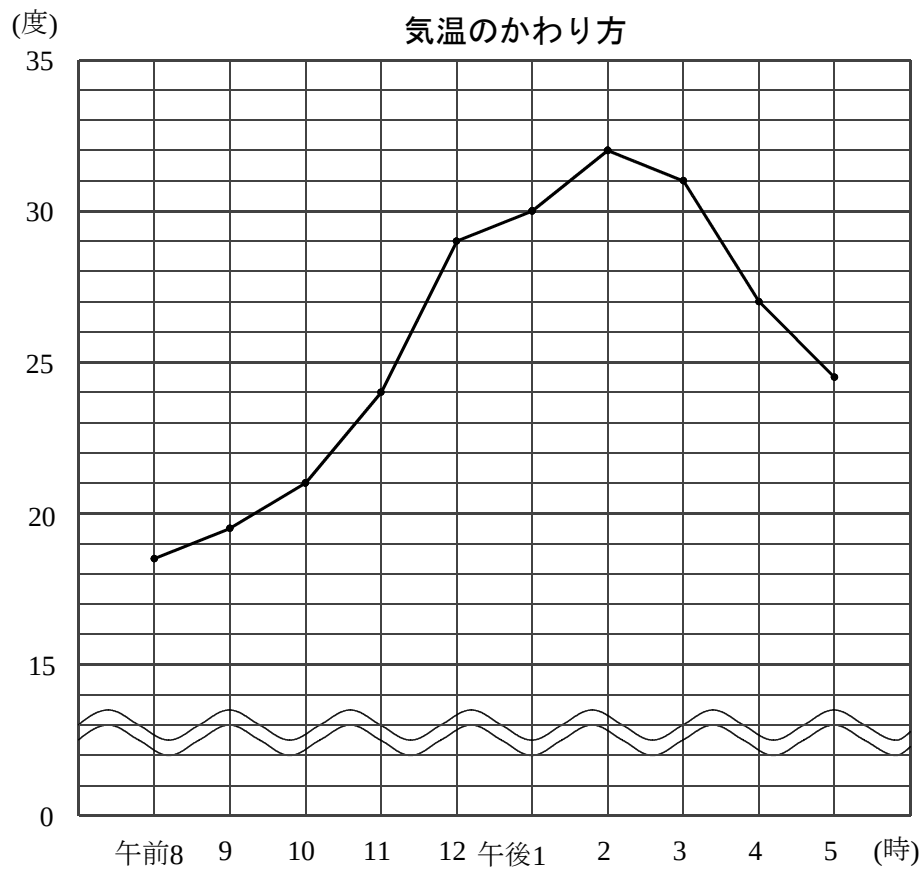
基本のたしかめ

- 1 (1) 月 (2) 台数
(3)



ステップ1

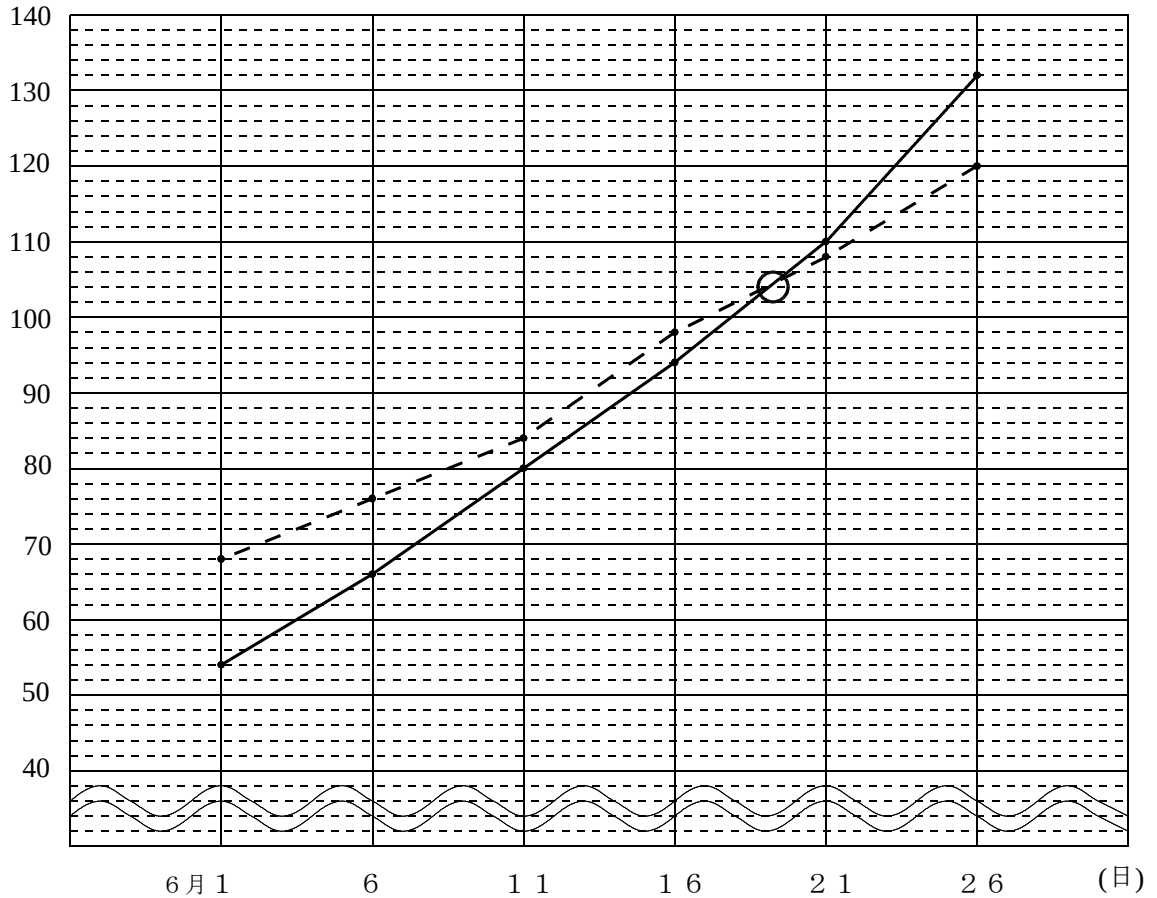
- 2 (1) 午前10時 21度 午前11時 24度
(2) 次のページ
(3) 午前11時から午前12時



ステップ2

3

(1)



(2) グラフの中の ○

(3) 整理のしかた

基本のたしかめ

1 (1) (2) おとしものの種類と場所 (人)

おとしものの種類 \ 場所	1 かいろうか	2 かいろうか	3 かいろうか	たいいくかん	合計
えんぴつ	— 1	下 3	— 1		5
けしごむ	⊥ 2		— 1		3
じょうぎ	— 1	— 1			2
はさみ	— 1				1
赤白ぼうし	— 1			⊥ 2	3
くつした				— 1	1
合計	6	4	2	3	15

(3) いちばんおとしものが多い種類 えんぴつ
えんぴつが一番おちていた場所 2 かいろうか

ステップ1

2 (1) 10人 (2) 3人

(3)

		ピーマン		合計
		すき	きらい	
にんじん	すき	12人	13人	25人
	きらい	6人	5人	11人
合計		18人	18人	25人

ステップ2

3 (1) 4 (2) 24