

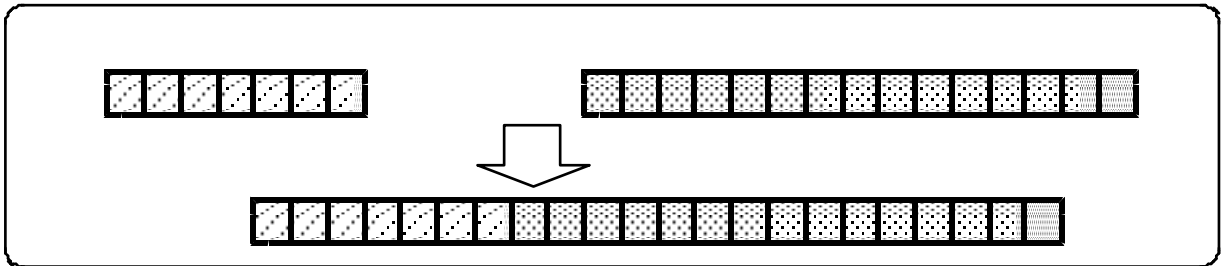
14. たすのかな ひくのかな

きほんのたしかめ

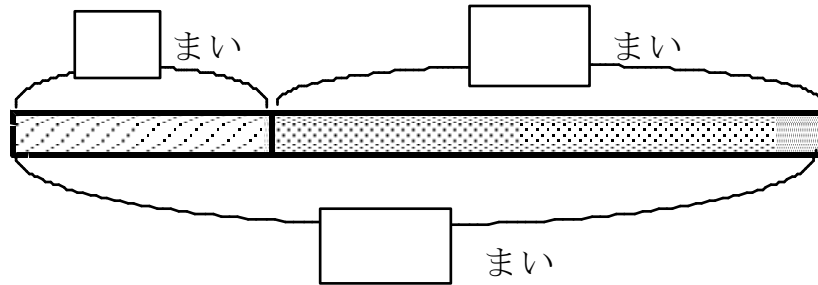
図を ^ず つかって もんだいを かんがえて いきましょう

1 青い おりがみが 7まい、赤い おりがみが 15まい あります。
合わせて 22まいです。

図を 青いおりがみ 図を 赤いおりがみと すると…



① テープ図に あらわして みましょう。



$$7 + 15 = 22$$

○ あらわした 図を 見て つぎの しきを かきましょう

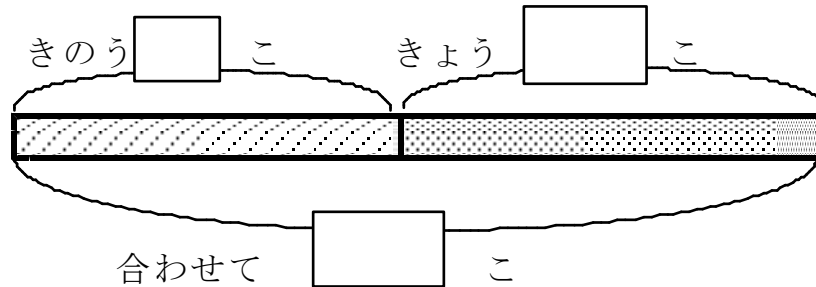
② 青い おりがみの 数を もとめる しき

③ 赤い おりがみの 数を もとめる しき

ステップ 1

- ① きょう あきかんを 17こ あつめました。きょうも なんこか あつめたので 合わせて 33こに なりました。
きょう あつめた あきかんは なんこでしょう。

① テープ図に あらわして みましょう。



② きょう あつめた あきかんを もとめるしきを かきましょう。

③ こたえは こです。

- ② きょうしつに 20人いました。あとから 何人か きたので、みんな で 38人になりました。あとから きたのは 何人でしょう。

① たし算を つかいますか ひき算を つかいますか。

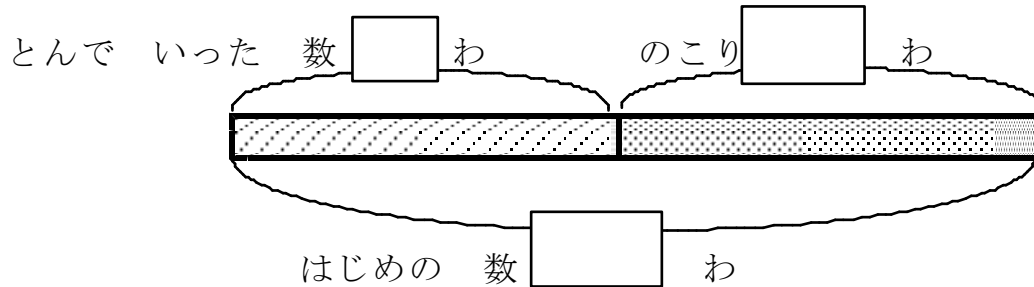
② あとから きた人を もとめるしきを かきましょう。

③ こたえは 人です。

ステップ 2

- 1 ツバメが 16わ いました。なんばか とんで いったので
のこりは 9わに なりました。 とんで いった
ツバメの数を もとめる しきと こたえを かきましょう。

① テープ図に あらわして みましょう。



② たし算を つかいますか ひき算を つかいますか。

算

③ しき = こたえ わ

- 2 ぬいぐるみが 23こありました。そのうち 何こか うれたので
いま のこっているのは 8こです。
うれた ぬいぐるみは 何こでしょう。

① たし算を つかいますか ひき算を つかいますか。

算

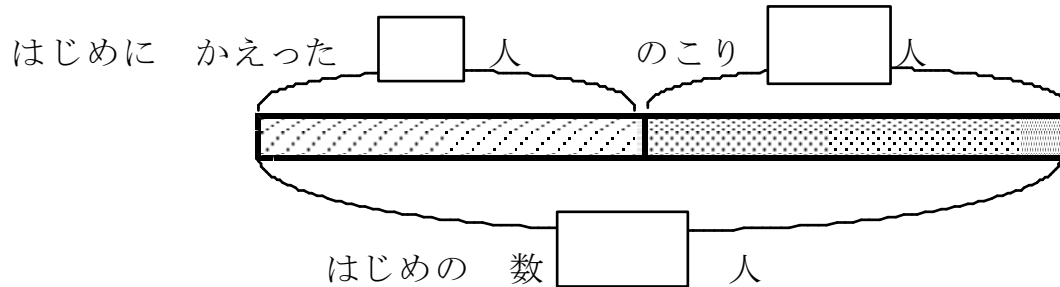
② うれた ぬいぐるみを もとめるしきを かきましょう。

③ こたえは こです。

ステップ 3

- ① こうえんに 子どもが 何人か いました。11人 かえったらのこりは 9人に なりました。
子どもは はじめに 何人 いたでしょう。

① テープ図に あらわして みましょう。



② たし算を つかいますか ひき算を つかいますか。

算

③ しき = 答え 人

- ② 休み時間に 15人 あそびに いったら きょうしつに 18人のこっていました。 きょうしつには はじめ 何人 いたでしょう。

① たし算を つかいますか ひき算を つかいますか。

算

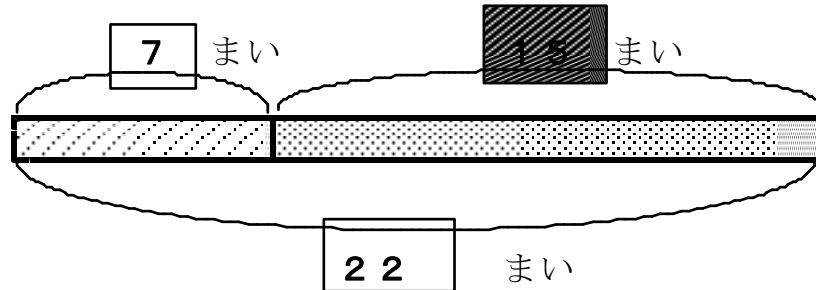
② はじめに きょうしつに いた人を もとめるしきを かきましよう

③ 答えは 人です。

14. [たすのかな ひくのかな]のこたえ

きほんのたしかめ

1 ① テープ図に あらわして みましょう。



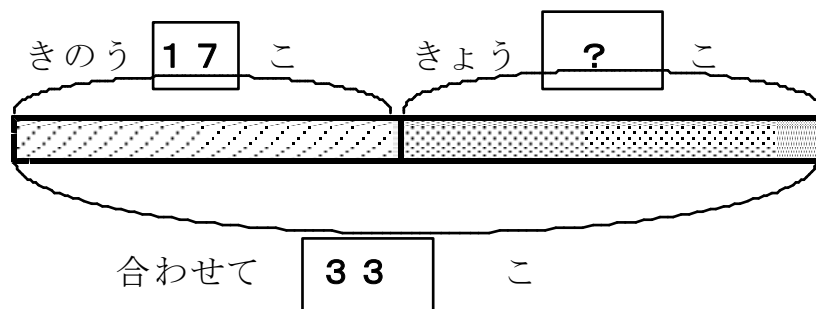
② $22 - 15$

③ $22 - 7$

ステップ 1

1 きょう あきかんを 17こ あつめました。きょうも なんこか あつめたので 合わせて 33こに なりました。
きょう あつめた あきかんは なんこでしょう。

① テープ図に あらわして みましょう。



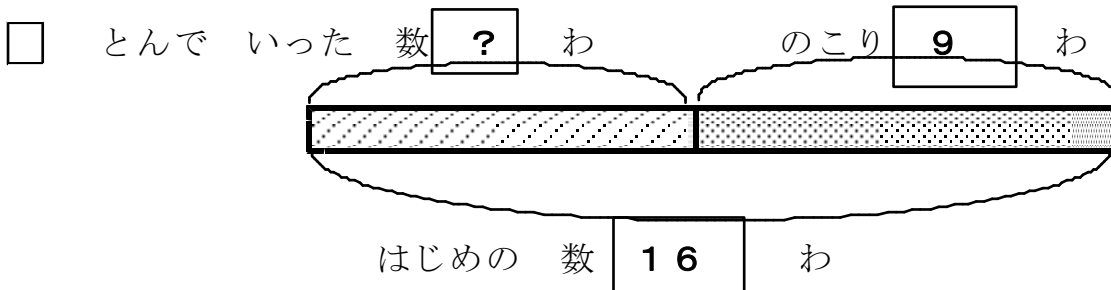
② $33 - 17$

③ 16 こ

2 ① ひき算 ② $38 - 20$ ③ 18 人

ステップ 2

- ① ツバメが 16わ いました。なんばか とんで いったので
のこりは 9わに なりました。 とんで いった
ツバメの数を もとめる しきと こたえを かきましょう。



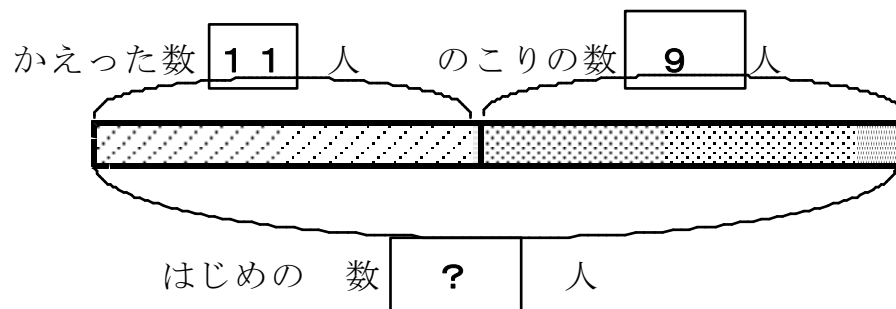
- ② ひき算 ③ $16 - 9 = 7$ こたえ 7 わ

- ② ① ひき算 ② $23 - 8$ ③ 15 こ

ステップ 3

- ① こうえんに 子どもが 何人か いました。11人 かえったら
のこりは 9人に なりました。
子どもは はじめに 何人 いたでしょう。

- ① テープ図に あらわして みましょう。



- ② たし算 ③ $11 + 9 = 20$ こたえ 20人

- ② ① たし算 ② $15 + 18$ ③ 33 人