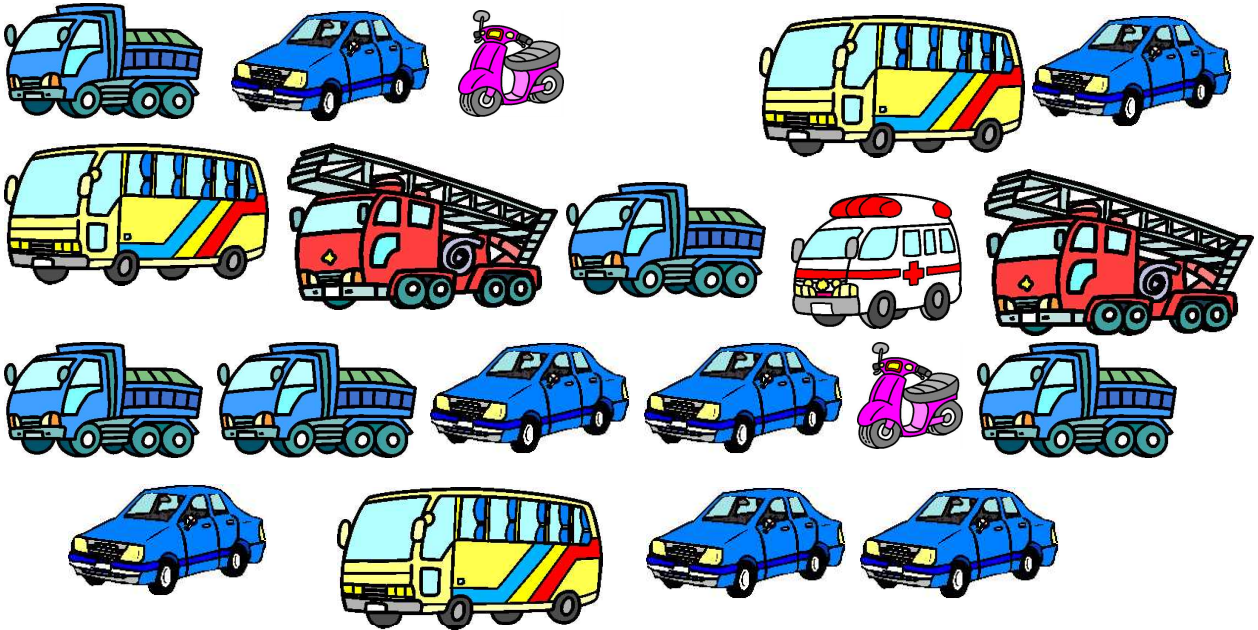


5 ぼうグラフと表

(1) せいりのしかた きほんのたしかめ

表^{つか}を使ってわかりやすくせいりしよう。

下の図のように、ちゅう車場に自動車^{じどうしゃ}がとまっています。どんな自動車^{じどうしゃ}が、それぞれ何台とまっているでしょう。



① 「正」の字を使って調べましょう。

- 「1」
- 「2」
- 「3」
- 「4」
- 「5」
- 「6」
- 「7」

「8」「9」「10」「11」などは、
どうやってあらわすのかな。
考えてみよう。

| | |
|-------------------|--|
| じょうようしゃ 乗 用 車 | |
| バス | |
| トラック | |
| オートバイ | |
| しょうぼうしゃ 消 防 車 | |
| きゅうきゅうしゃ 救 急 車 | |

② ちゅう車場の自動車の台数を数字になおして、下の表にかきましょう。

ちゅう車場の自動車の台数

| しゅるい | 台数 (台) |
|------|--------|
| 乗用車 | |
| バス | |
| トラック | |
| その他 | |
| 合計 | |

○ 台数の少ないものは、まとめて「そのた」とします。

○ 「合計」は調べた自動車全部の^{ぜんぶ}台数です。

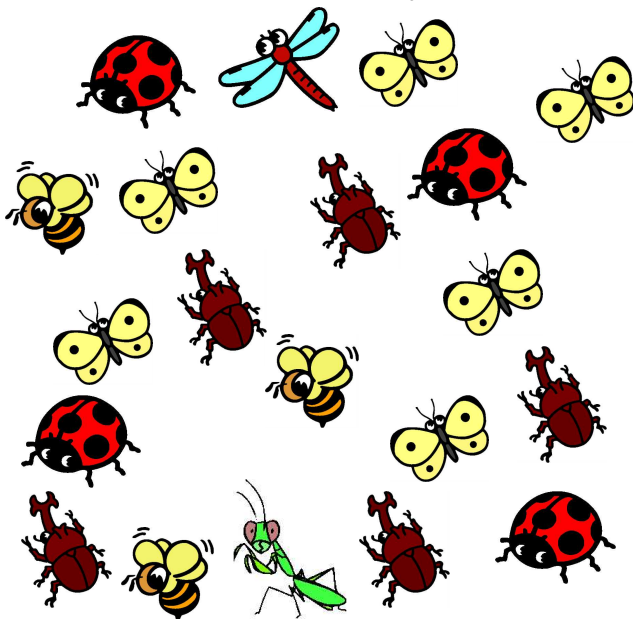
① 台数がいちばん多い自動車は何でしょう。

② 2番目に多い自動車は何でしょう。

ステップ〈1〉

③ 問題に答えましょう。

ある野原の中の様子です。
 どんな虫が何^{なんびき}匹いるか、表を使ってわかりやすくしましょう。



野原の虫の数

| しゅるい | 「正」をかこう | 数 (匹) |
|--------|---------|-------|
| ちょう | | |
| かぶとむし | | |
| テントウムシ | | |
| ハチ | | |
| そのた | | |
| 合計 | | |

(2) ぼうグラフ

きほんのたしかめ

ぼうグラフを表してくらべやすくしよう。

ぼうグラフのみかたを
かくにんしましょう。

①は、ぼうグラフが表している
ものの名前です。

②は、ぼうグラフがどれだけの数
を表しているかをしめしています。

③は、名前のもので数を表して
います。

④は、どんなぼうグラフなのか
を表しています。

ぼうグラフからわかることは、

おすしやさんの人気のすしは

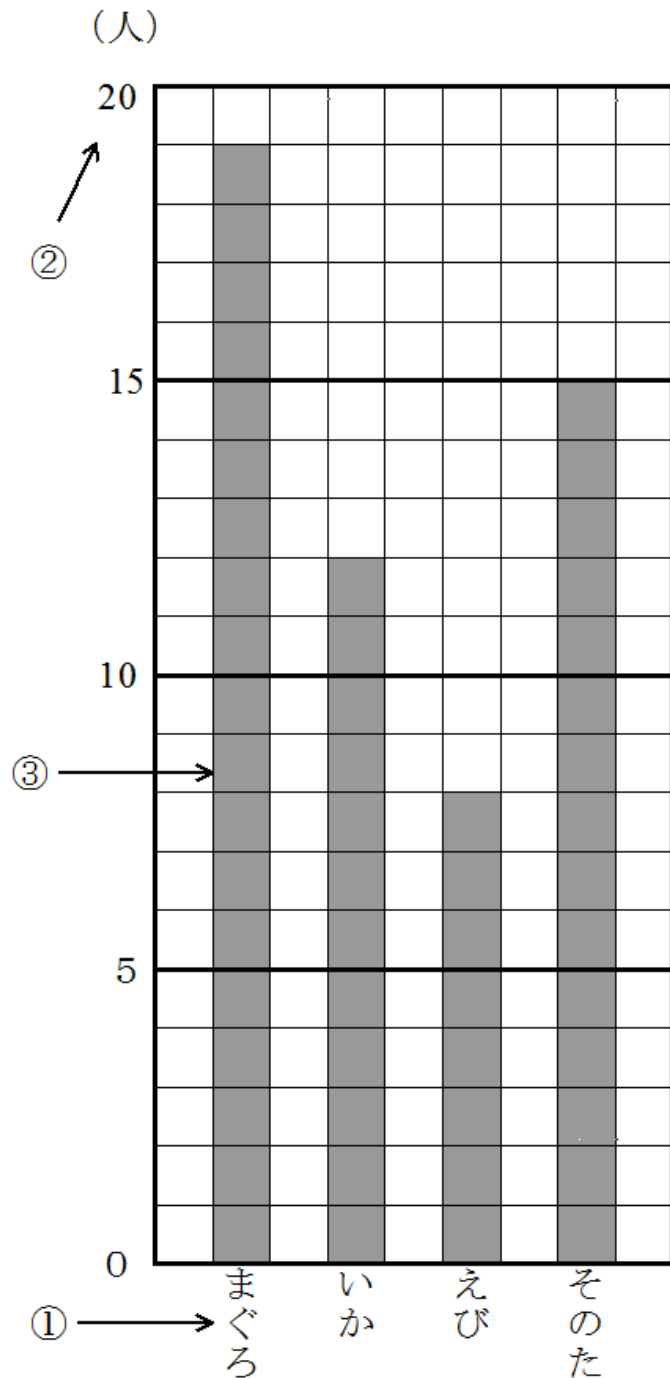
まぐろが19人に人気

いかがが12人に人気

えびが8人に人気があります。

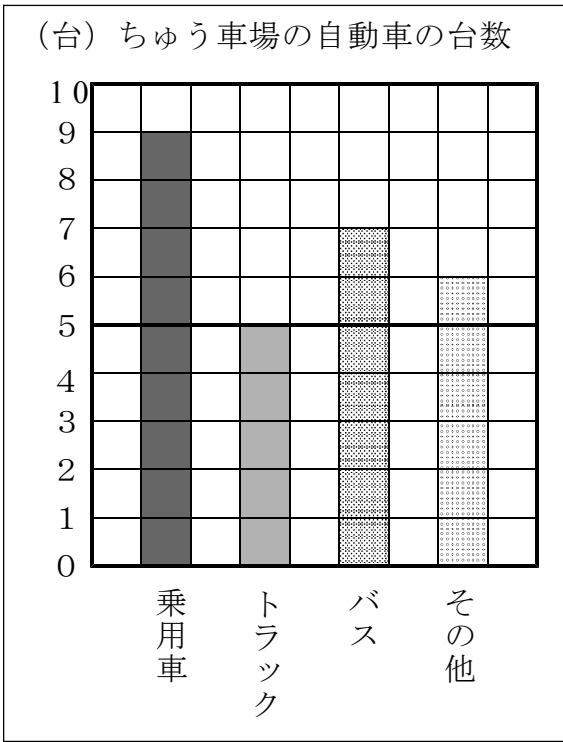
そのたのすしは、合計15人に
人気があります。

④ → おすしやさんの人気のすし



ステップ〈1〉

4 あつしさんは、ちゅう車場の自動車の様子を右のようなぼうグラフに表しました。次のことを調べましょう。

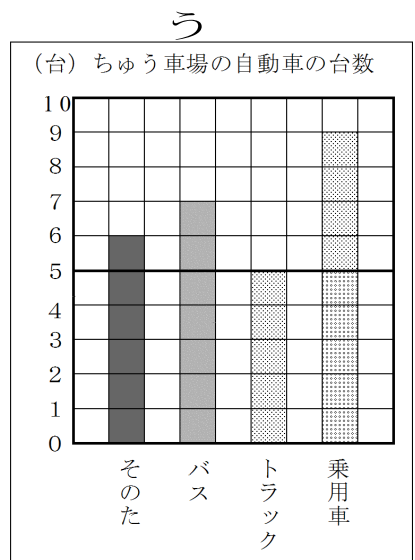
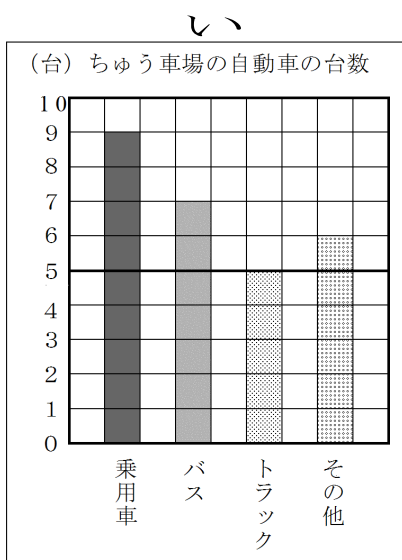
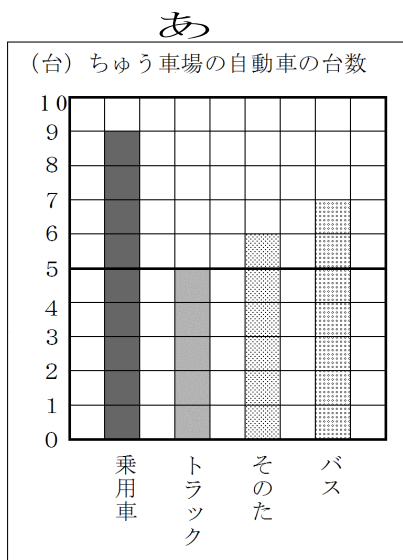


① ぼうの長さは、何を表していますか。

② 1めもりは何台を表していますか。

③ いちばん多いのは、どの自動車で何台でしょう。

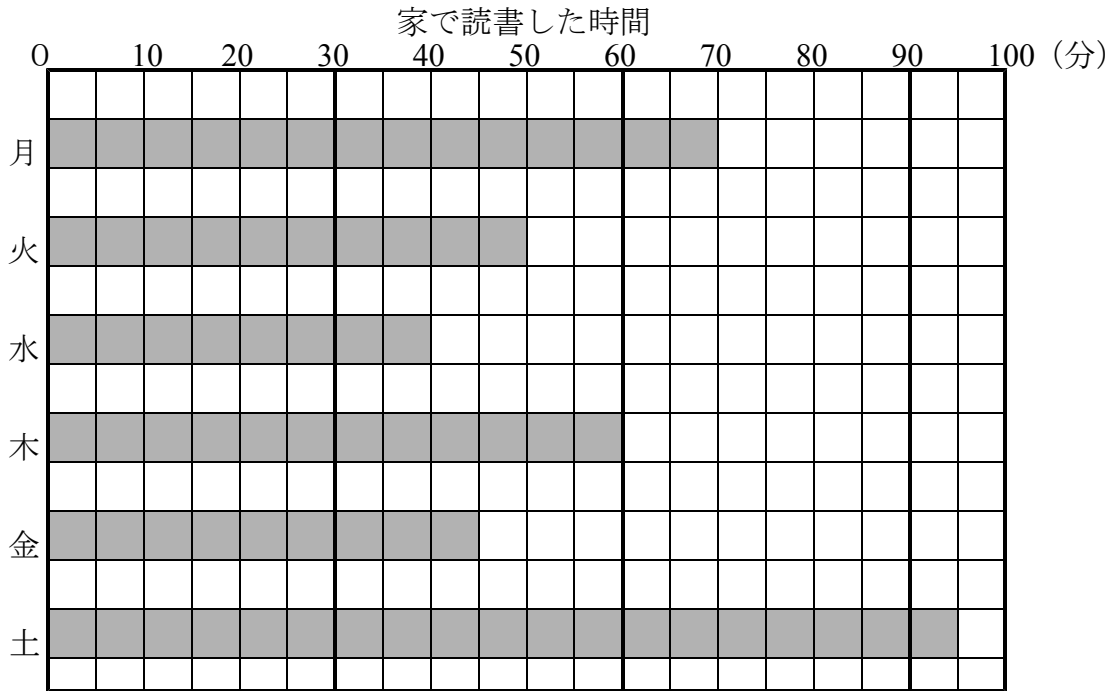
5 つぎの3つのグラフの中で、自動車の台数の大きさがわかりやすいものはどれでしょう。また、そのわけも考えましょう。



わけ

ステップ〈2〉

⑥ 下のぼうグラフは、みほさんが月曜日から土曜日までに家で読書した時間を表したものです。このグラフを見て答えましょう。



① ^{よこ}横のめもりは、何分を表しているでしょう。

② 読書した時間を、^{ようび}曜日 ^{じゆん}の順に言いましょう。

| | | |
|---|---|---|
| 月 | 火 | 水 |
| | | |
| 木 | 金 | 土 |

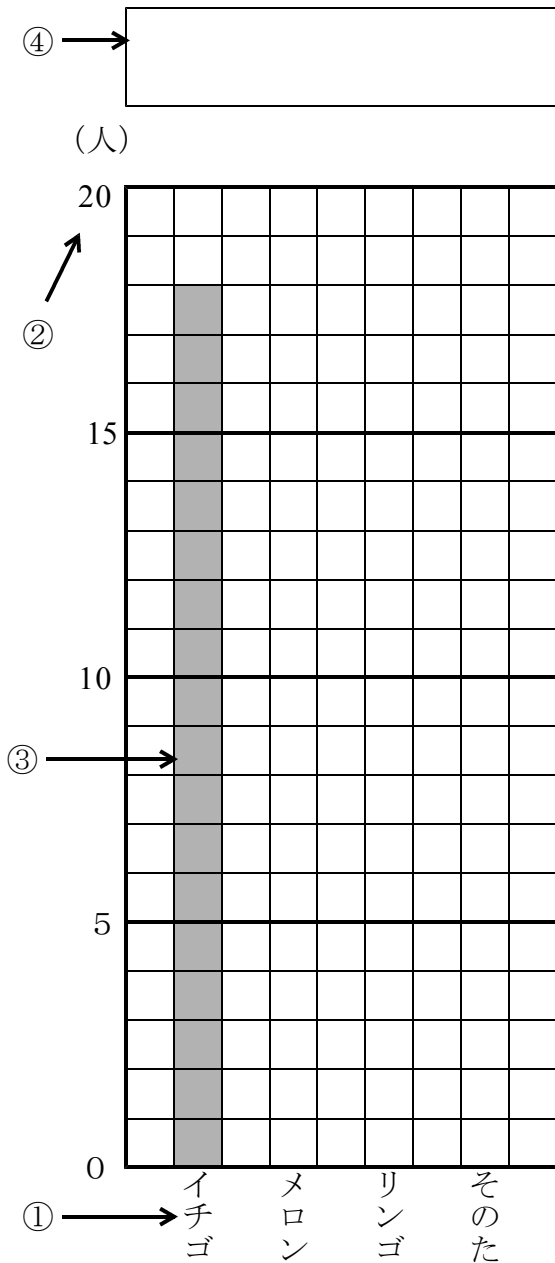
ステップ〈3〉

⑦ ぼうグラフをかきましょう。

右の表は、3年1組の人の好きなくだものアンケートの結果を表にまとめたものです。下のグラフの書き方をみて、ぼうグラフのつづきををかきましょう。

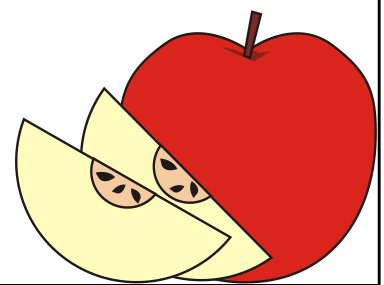
3年1組の好きなくだものアンケート

| 好きなくだもの | 人数(人) |
|---------|-------|
| イチゴ | 18 |
| リンゴ | 9 |
| メロン | 11 |
| その他 | 6 |



【ぼうグラフのかき方】

- ① 横のじくに、くだものしゅるいを多いじゅんにかく。そのたはさいごにかく。
- ② いちばん多いくだもの数があわせるように、たてのじくにめもりが表す数と単位たんいをかく。
- ③ くだもの数を表すぼうをかく。
- ④ ひょうだい表 題をかく。



(3) 表

きほんのたしかめ

1つの表にまとめてわかりやすくしよう。

⑧ 下の3つの表は、3年生の1～3組の人の好きなきゅう食を組べつにまとめたものです。

| すきなきゅう食 (人) | | すきなきゅう食 (人) | | すきなきゅう食 (人) | |
|-------------|----|-------------|----|-------------|----|
| 1組 | | 2組 | | 3組 | |
| カレーライス | 12 | カレーライス | 8 | カレーライス | 7 |
| からあげ | 8 | からあげ | 6 | からあげ | 3 |
| れんこんチップス | 4 | れんこんチップス | 6 | れんこんチップス | 4 |
| やきそば | 7 | やきそば | 10 | やきそば | 13 |
| ピラフ | 3 | ピラフ | 5 | ピラフ | 6 |
| 合計 | | 合計 | | 合計 | |

- ① それぞれの組の合計らんに数をかきましょう。
- ② 上の3つの表を下のような1つの表にまとめましょう。

3年生全体がすきなきゅう食のメニュー (人)

| しゅるい \ 組 | 1組 | 2組 | 3組 | 合計 |
|----------|----|----|----|----|
| カレーライス | | | | |
| からあげ | | | | |
| れんこんチップス | | ㉞ | | |
| やきそば | | | | |
| ピラフ | | | ㉟ | |
| 合計 | | | ㊱ | ㊲ |

③ 上の表で、㉑～㉔に入る数は、それぞれ何を表していますか。

㉑

㉒

㉓

㉔

ステップ〈1〉

9 下の3つの表を1つの表にまとめましょう。

すきな教か (人)

| 1組 | |
|----|----|
| 国語 | 6 |
| 算数 | 7 |
| 理科 | 4 |
| 社会 | 3 |
| 音楽 | 8 |
| 図工 | 6 |
| 合計 | 34 |

すきな教か (人)

| 2組 | |
|----|----|
| 国語 | 4 |
| 算数 | 6 |
| 理科 | 7 |
| 社会 | 3 |
| 音楽 | 3 |
| 図工 | 11 |
| 合計 | 34 |

すきな教か (人)

| 3組 | |
|----|----|
| 国語 | 6 |
| 算数 | 9 |
| 理科 | 4 |
| 社会 | 8 |
| 音楽 | 4 |
| 図工 | 2 |
| 合計 | 33 |

3年生全体がすきな教か (人)

| しゅるい \ 組 | 1組 | 2組 | 3組 | 合計 |
|----------|----|----|----|----|
| 国語 | | | | |
| 算数 | | | | |
| 理科 | | | | |
| 社会 | | | | |
| 音楽 | | | | |
| 図工 | | | | |
| 合計 | | | | |

答 え の ペ ー ジ

(1) せいりのしかた

きほんのたしかめ

①

| | |
|-------|-----|
| 乗用車 | 正 T |
| バス | 正 F |
| トラック | 正 F |
| オートバイ | T |
| 消防車 | T |
| 救急車 | — |

②

ちゅう車場の自動車の台数

| しゅるい | 台数 (台) |
|------|--------|
| 乗用車 | 7 |
| バス | 3 |
| トラック | 4 |
| その他 | 6 |
| 合計 | 20 |

- ① 乗用車
- ② トラック

ステップ〈1〉

3 野原の虫の数

| しゅるい | 「正」をかこう | 数(匹) |
|--------|---------|------|
| ちょう | 正 一 | 6 |
| かぶとむし | 正 | 5 |
| テントウムシ | 正 | 4 |
| ハチ | 下 | 3 |
| そのた | 下 | 2 |
| 合 計 | | 20 |

(2) ぼうグラフ

基本のたしかめ

- 4 ① 自動車の台数
② 1台
③ 乗用車 9台

5 し、

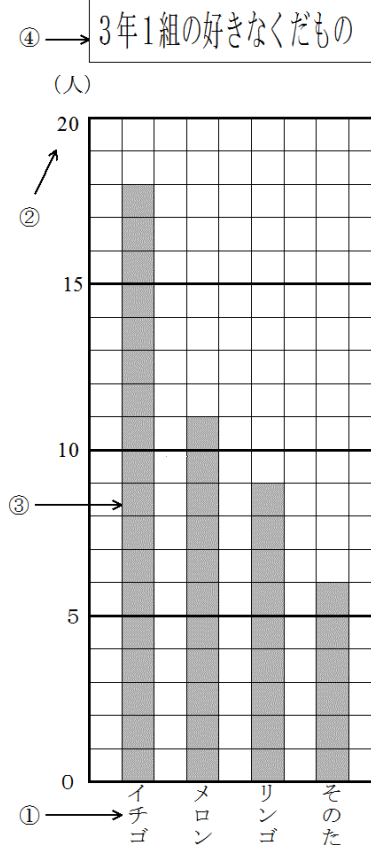
わけ

数が大きいじゅんにならんでいるとわかりやすいから。

6 ① 家で読書した時間

- ② 月…70分
火…50分
水…40分
木…60分
金…45分
土…95分

7



(3) 表

基本のたしかめ

8

①

すきなきゅう食 (人)

| 1組 | |
|----------|----|
| カレーライス | 12 |
| からあげ | 8 |
| れんこんチップス | 4 |
| やきそば | 7 |
| ピラフ | 3 |
| 合計 | 34 |

すきなきゅう食 (人)

| 2組 | |
|----------|----|
| カレーライス | 8 |
| からあげ | 6 |
| れんこんチップス | 6 |
| やきそば | 10 |
| ピラフ | 5 |
| 合計 | 35 |

すきなきゅう食 (人)

| 3組 | |
|----------|----|
| カレーライス | 7 |
| からあげ | 3 |
| れんこんチップス | 4 |
| やきそば | 13 |
| ピラフ | 6 |
| 合計 | 33 |

②

3年生全体がすきなきゅう食のメニュー (人)

| しゅるい \ 組 | 1組 | 2組 | 3組 | 合計 |
|----------|----|-----|------|-------|
| カレーライス | 12 | 8 | 7 | 27 |
| からあげ | 8 | 6 | 3 | 17 |
| れんこんチップス | 4 | ④ 6 | 4 | 14 |
| やきそば | 7 | 10 | 13 | 30 |
| ピラフ | 3 | 5 | ⑤ 6 | 14 |
| 合計 | 34 | 35 | ⑥ 33 | ⑦ 102 |

③

④ 2組のれんこんチップスが好きな人の人数

⑤ 3組のピラフが好きな人の人数

⑥ 3組の人数の合計

⑦ 3年生全体の人数の合計

9

3年生全体がすきな教か（人）

| しゅるい / 組 | 1組 | 2組 | 3組 | 合計 |
|----------|----|----|----|-----|
| 国語 | 6 | 4 | 6 | 16 |
| 算数 | 7 | 6 | 9 | 22 |
| 理科 | 4 | 7 | 4 | 15 |
| 社会 | 3 | 3 | 8 | 14 |
| 音楽 | 8 | 3 | 4 | 15 |
| 図工 | 6 | 11 | 2 | 19 |
| 合計 | 34 | 34 | 33 | 101 |

一

正 一

下 下

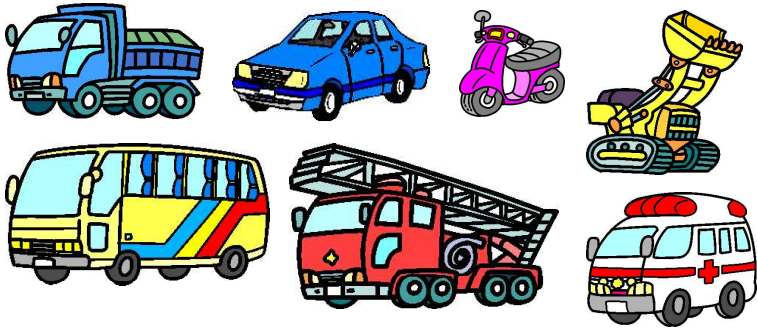
正

正 下

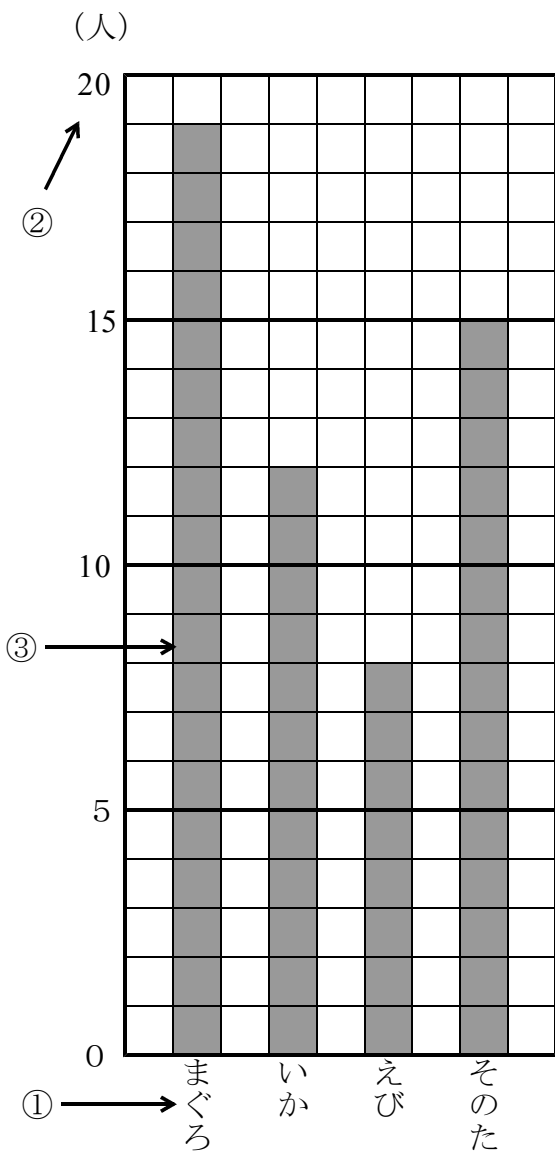
正 下

一 下 下 下 正

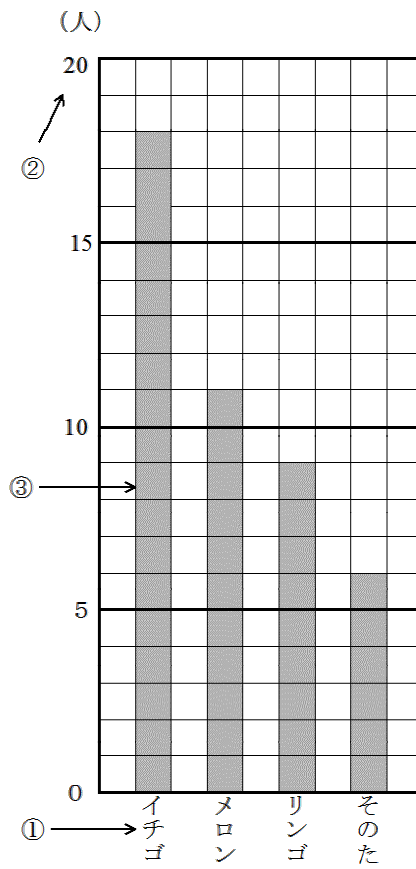
正 一 正 下



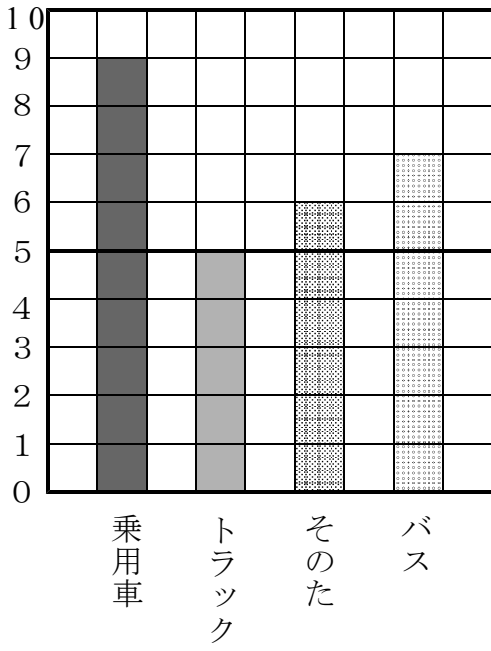
④ → おすしやさんの人気のすし



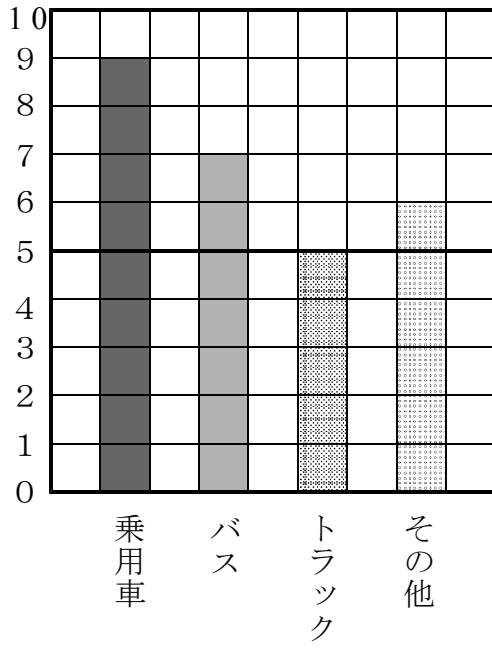
④ → 3年1組の好きなくだもの



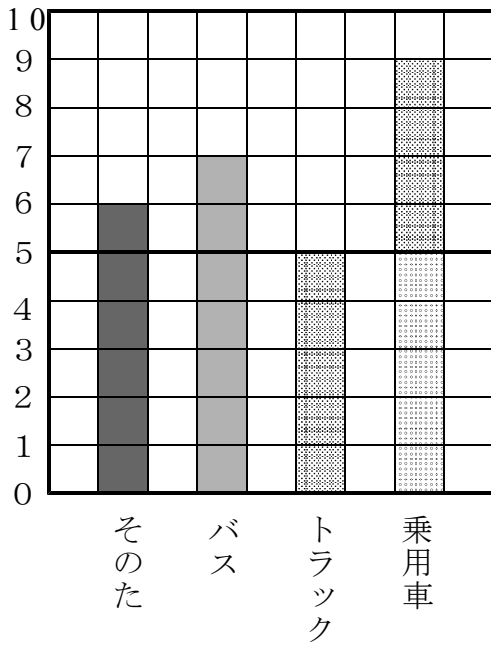
(台) ちゅう車場の自動車の台数



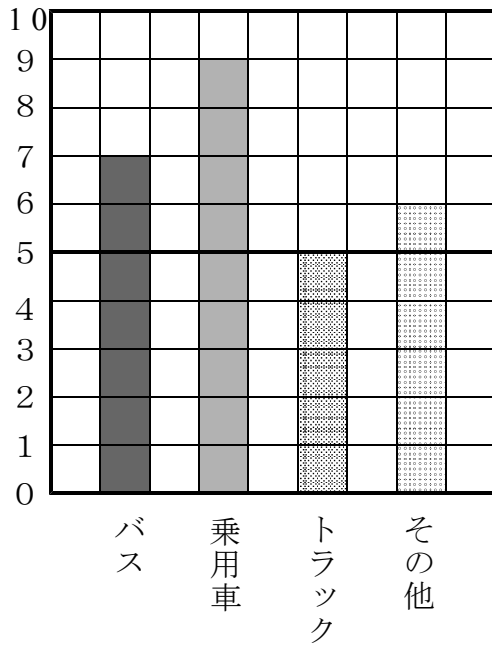
(台) ちゅう車場の自動車の台数



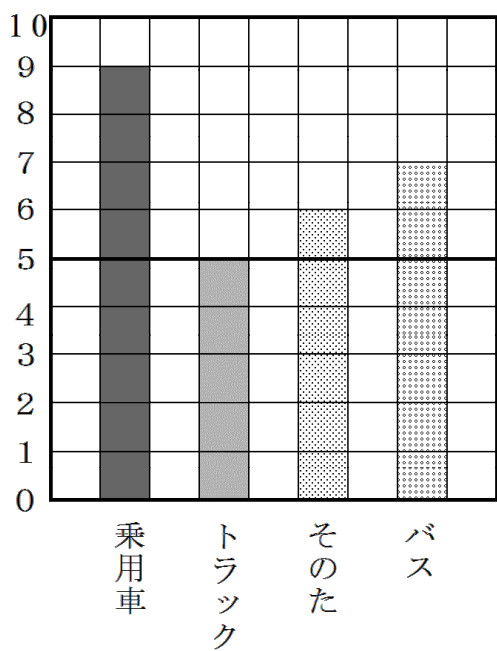
(台) ちゅう車場の自動車の台数



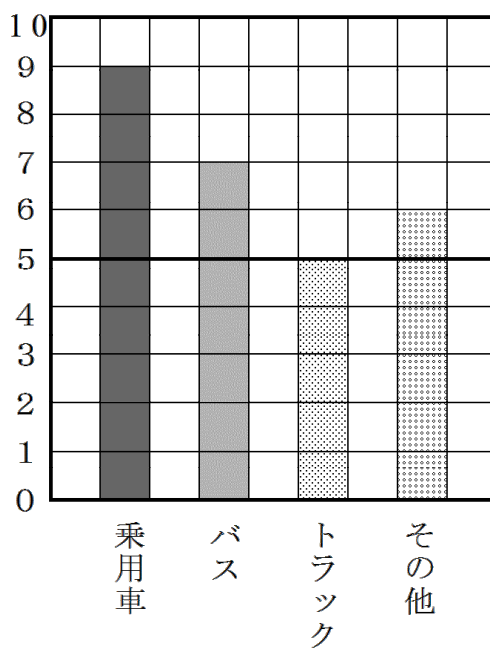
(台) ちゅう車場の自動車の台数



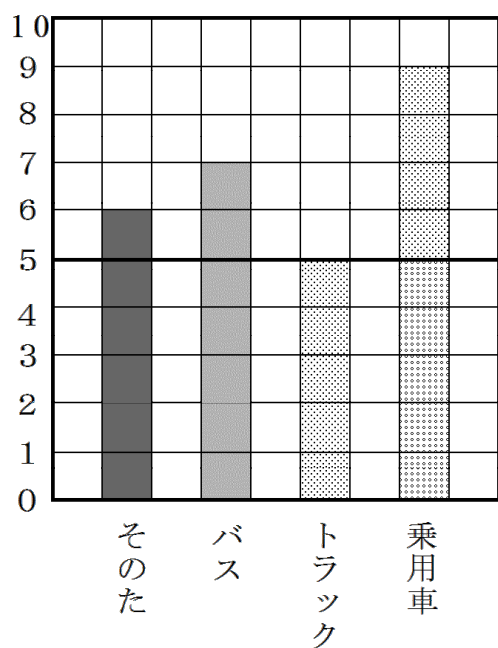
(台) ちゅう車場の自動車の台数



(台) ちゅう車場の自動車の台数



(台) ちゅう車場の自動車の台数



(台) ちゅう車場の自動車の台数

