

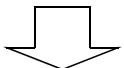
14 たし算とひき算のかんけい

きほんのたしかめ

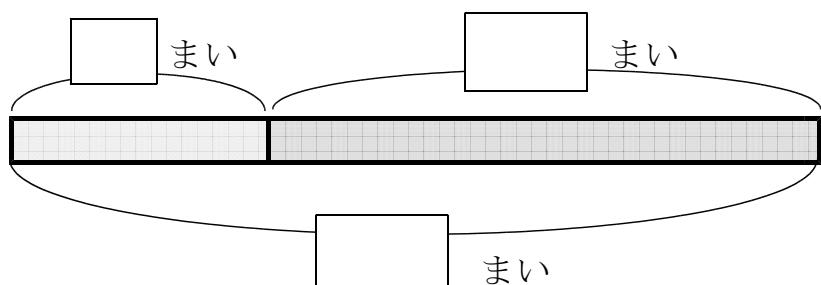
図をつかってもんだいをかんがえていきましょう

- ① 青いおりがみが7まい、赤いおりがみが15まいあります。合わせて22まいです。

□を青いおりがみ □を赤いおりがみとすると…



- ① テープ図にあらわしてみましょう。



$$7 + 15 = 22$$

- あらわした図を見てつぎのしきをかきましょう。

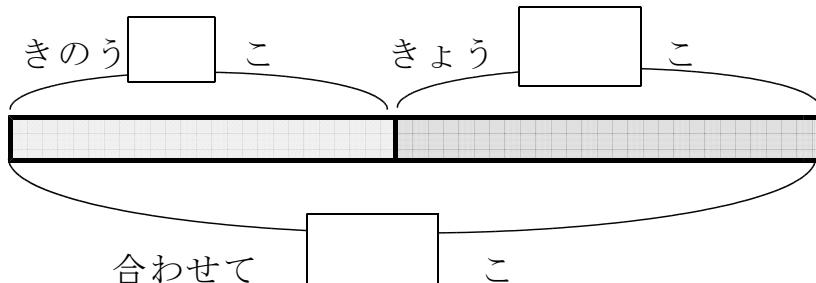
- ② 青いおりがみの数をもとめるしき

- ③ 赤いおりがみの数をもとめるしき

ステップ 1

- 1 きのう あきかんを 17こ あつめました。きょうも なんこか
あつめたので 合わせて 33こに なりました。
きょう あつめた あきかんは なんこでしょう。

① テープ図に あらわして みましょう。



② きょう あつめた あきかんを もとめるしきを かきましょう。

③ こたえは こです。

- 2 きょうしつに 20人いました。あとから 何人か きたので、みんな
で 38人に なりました。あとから きたのは 何人でしょう。

① たし算を つかいますか ひき算を つかいますか。

算

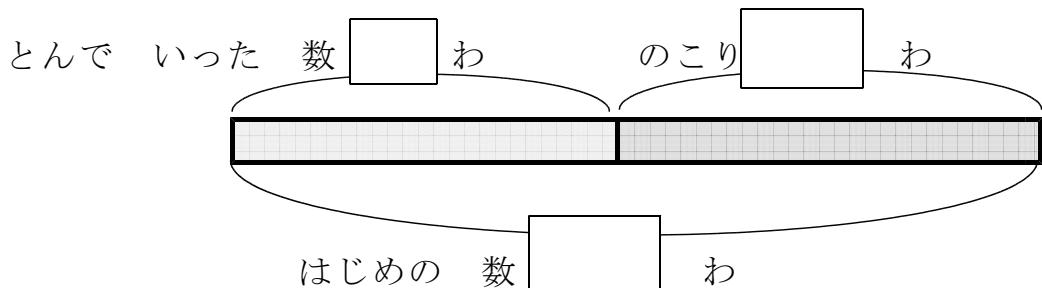
② あとから きた人を もとめるしきを かきましょう。

③ こたえは 人です。

ステップ 2

- 1 ツバメが 16 わ いました。なんばか とんで いったので のこりは 9 わに なりました。とんで いった ツバメの数を もとめる しきと こたえを かきましょう。

① テープ図に あらわして みましょう。



② たし算を つかいますか ひき算を つかいますか。

算

③ しき = こたえ わ

- 2 ぬいぐるみが 23 こありました。そのうち 何こか うれたので いま のこっているのは 8 こです。
うれた ぬいぐるみは 何こでしょう。

① たし算を つかいますか ひき算を つかいますか。

算

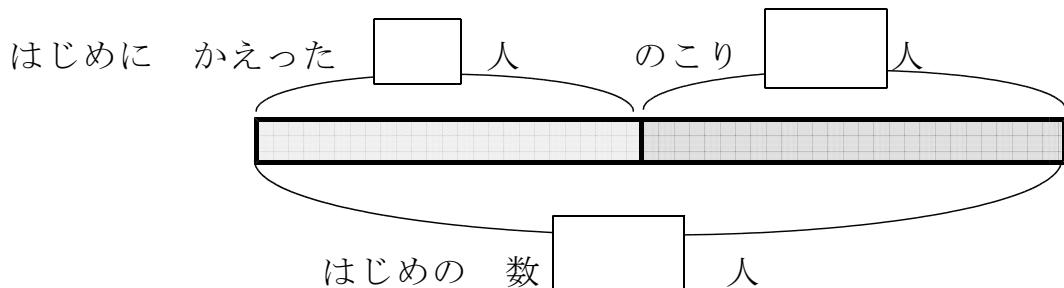
② うれた ぬいぐるみを もとめるしきを かきましょう。

③ こたえは こです。

ステップ 3

- ① こうえんに 子どもが 何人か いました。11人 かえったら のこりは 9人に なりました。
子どもは はじめに 何人 いたでしょう。

① テープ図に あらわして みましょう。



② たし算を つかいますか ひき算を つかいますか。

算

③ しき = こたえ 人

- ② 休み時間に 15人 あそびに いたら きょうしつに 18人 のこっていました。 きょうしつには はじめ 何人 いたでしょう。

① たし算を つかいますか ひき算を つかいますか。

算

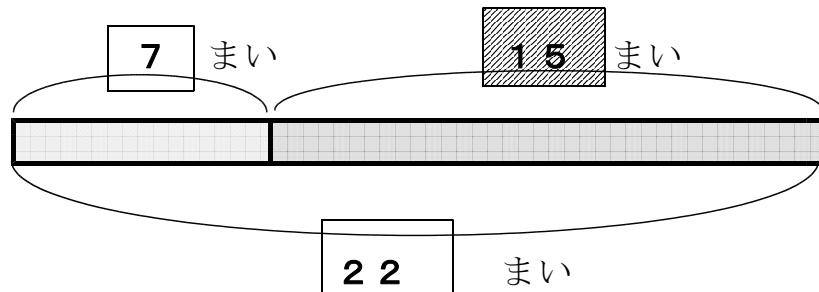
② はじめに きょうしつに いた人を もとめるしきを かきましょう

③ こたえは 人です。

14 たし算とひき算のかんけい のこたえ

きほんのたしかめ

- ① テープ図に あらわして みましょう。



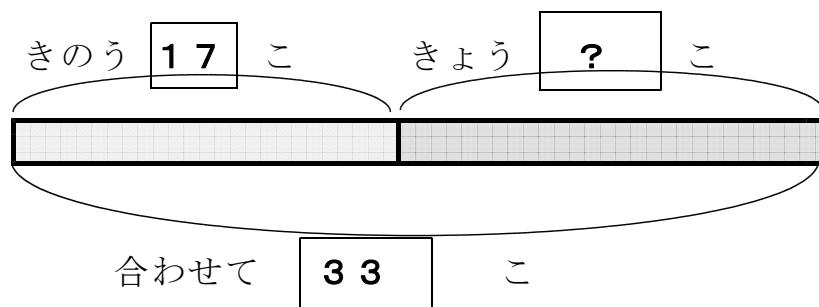
② $22 - 15$

③ $22 - 7$

ステップ 1

- ① きのう あきかんを 17こ あつめました。きょうも なんこか
あつめたので 合わせて 33こに なりました。
きょう あつめた あきかんは なんこでしょう。

- ① テープ図に あらわして みましょう。



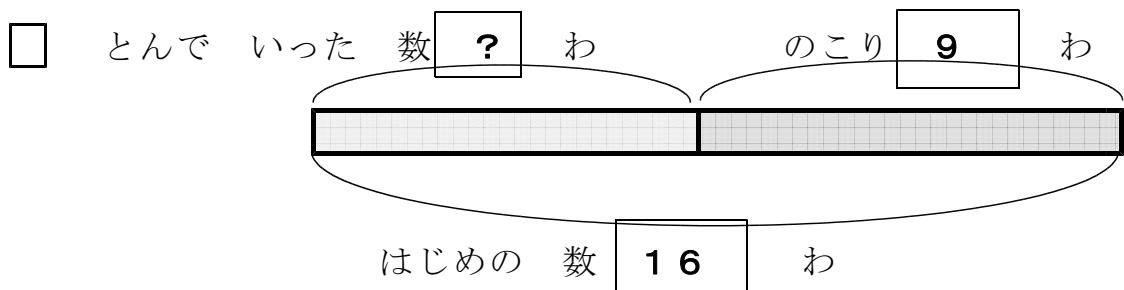
② $33 - 17$

③ 16 こ

- ② ① ひき算 ② $38 - 20$ ③ 18 人

ステップ 2

- 1 ツバメが 16 わ いました。なんばか とんで いったので のこりは 9 わに なりました。 とんで いった ツバメの数を もとめる しきと こたえを かきましょう。



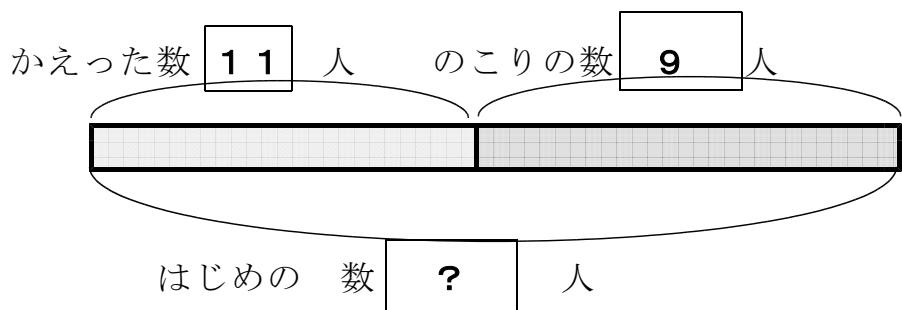
② ひき算 ③ $16 - 9 = 7$ こたえ 7 わ

- 2 ① ひき算 ② $23 - 8$ ③ 15 こ

ステップ 3

- 1 こうえんに 子どもが 何人か いました。11人 かえったら のこりは 9 人に なりました。
子どもは はじめに 何人 いたでしょう。

① テープ図に あらわして みましょう。



② たし算 ③ $11 + 9 = 20$ こたえ 20 人

- 2 ① たし算 ② $15 + 18$ ③ 33 人