

5. 単元指導計画

次	時	ねらい	主な学習活動
平行四辺形の面積	1	平行四辺形の面積は等積変形して、既習の求積公式を用いれば求めることができることを理解する。	問題：平行四辺形の面積の求め方を考えましょう。 課題：面積の分かる形に変えて、求めよう まとめ：平行四辺形の面積は長方形に直して考える。
	2	平行四辺形に関する「底辺」「高さ」の用語とそれらの意味を理解し、それらを用いて求積公式としてまとめ、面積を求めることができる。	問題：平行四辺形の面積を計算で求めましょう。 課題：平行四辺形の面積を求める公式を考えよう。 ・ 前時の考え方より、長方形のようにたて×横で考えられる。 ・ 平行四辺形での「底辺」と「高さ」を知る。どの辺を底辺と見るかにより高さが決まることを知る。 まとめ：平行四辺形の面積＝底辺×高さ
	3	平行四辺形の高さが、底辺の延長上にあるときも、底辺×高さで求められることを理解する。	問題：平行四辺形の面積の求め方を考えましょう。 課題：たて×横の公式で求められることを説明しよう。 まとめ：どんな平行四辺形でも公式を使って面積を求めることができる。
	4	平行四辺形の面積は、底辺と高さによって決まることの理解を深める。	問題：平行四辺形ア、イ、ウの面積を求めましょう。 課題：面積が等しいわけを説明しよう。 ・ 底辺も高さもすべて同じ長さ。平行四辺形の公式に当てはめて考えればよい。 まとめ：高さと底辺がわかっているならば必ず面積を求めることができる。 練習問題を解く。
平行四辺形の底辺の長さ	5	高さが一定の平行四辺形の、底辺の長さ	面積の変わり方

三 角 形 の 面 積	6	三角形の面積を求めるために、三角形を倍積変形や等積変形する操作活動を通して、既習の求積公式を用いて求めることができる。	問題：三角形の面積の求め方を考えましょう。 課題：三角形の形を変えて、面積を求めよう。 まとめ：三角形の面積は平行四辺形や長方形に直すと求めることができる。
	7	三角形に関する「底辺」「高さ」の用語とそれらの意味を理解し、それらを用いて求積公式としてまとめ、面積を求めることができる。	問題：三角形の面積を計算で求めましょう。 課題：三角形の面積を求める公式を考えよう。 ・ 前時の考え方より、式にはどれも $\div 2$ がある。 ・ 三角形での「底辺」と「高さ」を知る。どの辺を底辺と見るかにより高さが決まることを知る。 まとめ：三角形の面積＝底辺×高さ $\div 2$
	8	三角形の高さが、底辺の延長上にあるときも、底辺×高さ $\div 2$ で求められることを理解する。	問題：三角形の面積の求め方を考えましょう。 課題：たて×横 $\div 2$ の公式で求められることを説明しよう。 まとめ：どんな三角形でも公式を使って面積を求めることができる。 練習問題
練 習	9	単元で学習したことを使って問題を解くことができる。	問題：P. 44の練習に取り組みましょう。 課題：学んだことを生かして問題を解こう。
図 形 の 面 積 の 求 め 方	10	ひし形、台形、一般四角形の面積を既習の求積公式を用いて工夫して求めることができる。	問題：3つの図から好きな図を選んで、面積を求めましょう。 課題：形を変えて面積を工夫して求めよう。 ・ 補助線を引いたり、同じ形を付け足すなどして既習の求積公式を使って考える。 ・ ひし形～2つの三角形 台形～平行四辺形 四角形～2つの三角形 まとめ：平行四辺形や三角形に直して考えると求めることができる。
ま と め よ う	11	単元で学習したことを使って問題を解くことができる。	問題：P. 47の練習に取り組みましょう。 課題：学んだことを生かして問題を解こう。