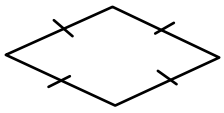


6. 本時のねらい 同じ幅の2まいの長方形を重ねてできる形の辺の長さに着目して調べることを通して、4つの辺の長さが等しい四角形をひし形というひし形の定義と用語を理解し、作図することができる。

7. 本時の展開 (5/9)

【チャレンジコース】

			留意点
<p>つかむ</p> <p>本時の課題をつかむことができる。</p> <p>ふかめる</p> <p>ひし形の定義を使った作図の方法を考え、ひし形を書くことができる。</p> <p>まとめ</p>	<p>本時の問題場面を把握することができる。</p> <p>本時の課題をつかむことができる。</p> <p>辺の長さを調べることができる。</p> <p>作った四角形が4つとも等しい長さの辺をもつことがわかる。</p> <p>辺の特徴を使って、作図する方法を考え作図することができる。</p> <p>ひし形の定義を使った作図の方法を考え、ひし形を書くことができる。</p>	<p>1. 問題を提示する。</p> <div data-bbox="359 405 1139 521" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>同じ幅の2まいの長方形を重ねると、どんな四角形ができてでしょう。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・平行四辺形に見える。 <p>○どんな四角形か調べるには何を調べていけばよいでしょう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・辺の長さ・角の大きさ・平行かどうか <p>2. 課題をつかむ</p> <div data-bbox="359 712 1139 828" style="border: 3px double black; padding: 5px;"> <p>できた四角形の特徴を辺の長さについて調べ、その特徴を使ってかいてみよう。</p> </div> <p>3. 2枚の長方形を重ねていろいろな四角形を作り、調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・辺の長さを物差しで測る。・コンパスで比べる。 ・4つの辺の長さはみんな同じである。 <p>4. 全体で交流する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・どの四角形も4つの辺の長さを調べると、同じ長さになった。 ・他の友達の四角形も4つの辺の長さが同じになった。 <p>○ひし形でない平行四辺形と今日の四角形との違いに目を向けさせる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・今日の平行四辺形は、今までの平行四辺形と違い辺の長さがみな等しい。 <p>5. 4つ辺の長さが同じ四角形の作図の方法を考える。</p> <p>○どのように書いていけばよいか考えて、書いてみよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・物差しで同じ長さの辺を書く。・コンパスを使った方がよい。 ・コンパスの開き具合を同じにして、4つの等しい辺を書く <p>・違った2つの点から、コンパスで等しい長さをとって、交わった点を結ぶ作図</p> <p>6. ひし形の定義をまとめる</p> <div data-bbox="359 1861 1075 2022" style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p>辺の長さがみんな等しい四角形をひし形といいます。</p> <p>辺の長さが等しいことを使って、ひし形をかくことができます。</p>  </div>	<p>留意点</p> <ul style="list-style-type: none"> ・長方形の定義、性質について思い出す。 ・透明シートをいろいろ動かし、重なった部分の形に注目できるようにする。 ・角の大きさについては、次の時間に考えていく。 <p>◇長方形の紙、透明シートを用意し、実際に作る活動ができるようにする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・角度をかえ、重ねて四角形を作る。きちんと重ねる。 ・一つの四角形が終わった子は、もう一つの四角形も調べるように指導する。 ・コンパスを使って長さを比べている子を認めていくようにする。 <div data-bbox="1187 1240 1501 1402" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>【知】 辺の長さに注目して四角形の特徴がわかる。</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ・コンパスを上手に活用するとよいことに気づかせる。 ・コンパスで同じ長さを測ることができることを確認する。 ・4辺を書くための方法を考えさせるようにする。 <div data-bbox="1187 1749 1501 1944" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>【技】 4つの辺の長さが等しいということを使って作図の仕方を考え、作図することができる。</p> </div>