

	1	2	3	4	5
ね ら い	1/3、2/6、3/9のように、 大きさの等しい分数はいく通りもある ことを確認する。	大きさの等しい分数の分母どうし、 分子どうしの関係を理解し、大きさの 等しい分数をつくることことができる。	約分の意味を理解し、手際よく約分 することができる。	異分母分数の大きさの比べ方を知 り、通分の意味を理解する。	通分のしかたを知り、手際よく通分 することができる。
主 な 学 習 活 動	1. 問題の内容をとらえる。 各班の絵の部分の面積を比べよう。 2. 課題をつかむ。 「分数の大きさを比べよう。」 3. 各班の絵の部分の面積を分数で表 す。 4. 各班の絵の部分を表した分数の大 きさを比べる。 5. どの班の絵の部分の面積も等しく なることを確認する。 6. わかったことをまとめる。 7. 2/6、3/9を数直線に表し、 1/3と大きさが等しいことを確か める。 8. 練習問題を解く。 9. 学習のまとめをする。	1. 問題の内容をとらえる。 大きさの等しい分数の分母どうし、 分子どうしの関係を調べよう。 2. 課題をつかむ。 大きさの等しい分数について考えよ う。 3. 分母どうし、分子どうしの関係がど のようにになっているか、面積図と対 応させながら考える。 4. 逆の方向の見方をすると、どんな 関係になっているかを考える。 5. 2・3のまとめをする。 6. 問題の内容をとらえる。 2/5と大きさの等しい分数をつく ろう。 7. 大きさの等しい分数のつくり方を考 える。 8. 練習問題を解く。	1. 問題の内容をとらえる。 12/18と大きさが等しくて、かん たんな分数をつくらう。 2. 課題をつかむ。 大きさが等しくて、かんたんな分数 をつくらう。 3. 12/18と大きさが等しくて、簡単な 分数のつくり方を考える。 4. 12/18の分母と分子がどちらもわ りきれぬ整数を見つかる。 5. 12/18と大きさの等しい分数をつく る。 6. 「約分」の用語を知り、その意味 を理解する。 7. 約分のしかたを知る。 8. 練習問題を解く。	1. 問題の内容をとらえる。 2人の水とうにはいる水の量を比べ よう。 2. 課題をつかむ。 分母のちがう分数の大きさの比べ方 を考えよう。 3. 2/3と3/5の大きさの比べ方を考 え発表する。 4. 2/3と3/5の大きさの比べ方 をまとめる。 5. 練習問題を解く。 6. 「通分」の用語を知り、その意味 を理解する。	1. 問題の内容をとらえる。 5/6と3/8の通分のしかたを考 えよう。 2. 課題をつかむ。 通分のしかたを考えよう。 3. 5/6と3/8の通分のしかたを考え る。 4. どんな数を共通な分母にすればよ いか考える。 5. 6と8の公倍数を分母にして通分す る。 6. 通分のしかたをまとめる。 7. 3つの分数の通分のしかたを考え る。 8. 3つの分数を通分する。 9. 練習問題を解く。
基 礎 本	関 心 態 度 進んで絵の部分の面積を比べようとす る。	大きさの等しい分数を進んでつくらう とする。	分母と分子の両方をわりきることで できる整数を進んでみつけようとする。	既習事項と関連させて、異分母分数の 大きさの比べ方を考え出そうとする。	より簡単な方法で通分しようとする。
考 え 方	それぞれの分数を数直線に表し、大 きさが等しいことを確かめることが できる。	大きさの等しい分数のつくり方のきまり をいくつかの例から帰納的に見出 す。	分母と分子を公約数でわると、大きさ の等しい分数が作れることを見出す。	通分するとき、分母どうしの公倍数を 共通な分母にするとよいことを見出 す。	通分するには、それぞれの分母の最小 公倍数を分母にするとよいことがわか る。
表 現 処 理	それぞれの分数の大きさを数直線に 表すことができる。	分母と分子に同じ数をかけたり、分母 と分子を同じ数でわったりして大き さの等しい分数をつくることできる。	分数の約分ができる。	分数の大小を通分して比べることが できる。	分数の通分ができる。
知 識 理 解	大きさの等しい分数が無数にあること がわかる。	大きさの等しい分数のつくりかたのき まりがわかる。	約分の意味と方法がわかる。	通分の意味がわかる。	通分の方法がわかる。

ゴシック(太)は、グループに分かれての学習

		6	7	8	9	10
ねらい		これまでの学習の振り返りをする。	異分母分数の加法の計算方法を理解し、その計算ができる。	計算結果が約分できる場合の約分方法を理解する。	帯分数の加法の計算方法を理解する。	異分母分数の減法の計算方法を理解し、その計算ができる。
主な学習活動		1. 課題をつかむ。 練習問題を解き、これまでの学習の振り返りをしよう。	1. 問題の内容をとらえる。 2人で耕した畑の面積 $1/2 + 1/3$ を求めよう。	1. 問題の内容をとらえる。 $5/12 + 3/4$ の計算のしかたを考えよう。	1. 問題の内容をとらえる。 $2と5/6 + 1と3/8$ の計算のしかたを考えよう。	1. 問題の内容をとらえる。 ドリンクの残り $2/3 - 1/4$ を求めよう。
		2. 練習問題を解く。 ・大きさの等しい分数づくりをする。 ・約分をする。 ・通分をする。 ・異分母分数の大小比較の適用問題を解く。	2. 課題をつかむ。 分数のたし算のしかたを考えよう。	2. $5/12 + 3/4$ の計算方法を考える。 ・できるだけ早く約分する方が能率的であることに気づく。 ・分母どうしをかけた数を共通な分母としないで、最小公倍数を分母として通分していることに気づく。	2. 課題をつかむ。 帯分数のたし算のしかたを考えよう。	2. 課題をつかむ。 分数のひき算のしかたを考えよう。
			3. $1/2 + 1/3$ の計算方法を考える。 4. $1/2 + 1/3$ を通分して計算し、その計算方法を発表する。 5. 分母の違う分数のたし算のしかたをまとめる。	3. 課題をつかむ。 計算結果を約分して計算しよう。	3. $2と5/6 + 1と3/8$ の計算方法を考える。 ・整数部分と分数部分をそれぞれ別々にたせばよいことがわかる。 ・整数部分へのくりあがりに気をつけて計算する。	3. $2/3 - 1/4$ の計算方法を考える。 4. $2/3 - 1/4$ を通分して計算し、その計算方法を発表する。
			6. 練習問題を解く。	4. 練習問題を解く。	4. 練習問題を解く。	5. 分母の違う分数のひき算のしかたをまとめる。 6. 練習問題を解く。
基礎	関心態度	既習事項を想起しながら、進んで問題を解こうとする。	既習事項と関連させて、異分母分数の加法の計算の方法を考え出そうとする。		帯分数の加法の計算の方法を考え出そうとする。	減法の計算の方法を考え出そうとする。
	考え方		既習の計算とどこがちがうかを考え、通分して同分母分数にすればよいことを見出す。	分母どうしをかけた数を共通な分数としないで、最小公倍数を分母として通分する。		既習の計算とどこがちがうかを考え、通分して同分母分数にすればよいことを見出す。 異分母分数の減法の計算ができる。
	表現処理	大きさの等しい分数づくり、約分、通分が正しくできる。	異分母分数の加法の計算ができる。	最小公倍数で通分し、早めに約分して加法の計算ができる。	帯分数の加法の計算ができる。	異分母分数の減法の計算のしかたがわかる。
	知識理解		異分母分数の加法の計算のしかたがわかる。	計算結果が約分できる場合、できるだけ早く約分する方が能率的であることがわかる。	整数部分と分数部分をそれぞれ別々にたせばよいことがわかる。	わかる。

		1 1	1 2	1 3・1 4
ね ら い		帯分数の減法の計算方法を理解する。	3口の分数の加減の計算方法を理解する。	これまでの学習のまとめをする。
主 な 学 習 活 動		<p>1. 問題の内容をとらえる。 4と$1/6 - 2$と$2/3$の計算のしかたを考えよう。</p> <p>2. 課題をつかむ。 帯分数のひき算のしかたを考えよう。</p> <p>3. 4と$1/6 - 2$と$2/3$の計算方法を考える。 ・通分した後にくり下がりが必要な計算であることがわかる。</p> <p>4. くり下がりに注意して計算する。 ・できるだけ早く約分するといいいことがわかる。</p> <p>5. 練習問題を解く。</p>	<p>1. 問題の内容をとらえる。 2と$9/10 + 1$と$2/5 - 3/4$の計算のしかたを考えよう。</p> <p>2. 課題をつかむ。 3つの分数の計算のしかたを考えよう。</p> <p>3. 2と$9/10 + 1$と$2/5 - 3/4$の計算方法を考える。 ・3つの分数を同時に通分した方が簡単にできることに気づく。</p> <p>4. 練習問題を解く。</p>	<p>1. 課題をつかむ。 練習問題を解き、これまでの学習のまとめをしよう。</p> <p>2. 練習問題を解く。 ・異分母分数の加減計算をする。 ・異分母分数の加法と減法の適用問題を解く。 ・約分をする。 ・通分をする。 ・異分母分数の加減計算をする。</p> <p>3. 学習のまとめをする。</p>
基 礎 ・ 基 本	関心 態度	帯分数の減法の計算の方法を考え出すとする。	既習事項と関連させて、3口の加減の計算を進んでしようとする。	既習事項を想起しながら、進んで問題を解こうとする。
	考 え 方		3つの分数を同時に通分するとよいことを見出す。	
	表 現 処 理	くり下がりに注意して、帯分数の減法の計算ができる。	3口の分数の加減の計算ができる。	異分母分数の加減計算ができる。 約分や通分が正しくできる。
	知 識 理 解		3口の分数の加減の計算の仕方がわかる。	

