

6. 単元指導計画 小数のかけ算とわり算 (12 時間)

次	1 小数×整数			練習1	2 小数÷整数		3 あまりのあるわり算	4 わり進みの計算
時	1	2	3	4	5	6	7	8
ねらい	純小数(1/10の位)に整数(1位数)をかける乗法の意味と計算原理や方法を理解し、立式したり計算したりすることができる。	帯小数(1/10の位)に整数(1位数)をかける乗法の計算原理や方法を理解し、筆算で計算することができる。	小数(1/10の位)に整数(2位数)をかける乗法の意味と計算原理や方法を理解し、立式したり筆算で計算したりすることができる。	練習問題を解き、小数×整数の学習の習熟を確かめることができる。	小数(1/10の位)÷整数の計算の意味を理解し、立式したり0.1を単位にして計算すればよいことがわかる。	小数(1/10の位)÷整数の計算原理を理解し、筆算で計算することができる。	1/10の位の小数を整数でわり、1/10の位まで求め、あまりを出す除法の計算をしたり、答えの確かめをしたりすることができる。	1/10の位の小数を整数でわり、わり進んで商を求める除法の計算原理や方法を理解し、筆算で計算することができる。 1/10の位の小数や整数を、整数でわり、わり切れるまで計算して商を求めることができる。
学習活動	<p>0.2 入りのジュースが6本あります。ジュースは全部で何 ありますか。</p> <p>・ 0.2×6</p> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 40px; margin: 5px auto;"></div> <p>・ 計算の仕方を考える。 ・ 発表する。</p> <p>0.1 を単位にして考えればよいんだな。</p>	<p>4.2m のひもを3本使います。ひもは全部で何メートルありますか。</p> <p>・ 4.2×3</p> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 40px; margin: 5px auto;"></div> <p>・ 筆算の仕方を考える。 ・ 発表する。</p> <p>整数の筆算のように計算すればよいんだな。</p>	<p>毎日 1.7km のジョギングをしている人がいます。28 日間で何 km 走るでしょう。</p> <p>・ 1.7×28</p> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 40px; margin: 5px auto;"></div> <p>・ 筆算の仕方を考える。 ・ 発表する。</p> <p>整数の筆算のように計算すればよいんだな。</p>		<p>1.2 のジュースを、4人で等分します。1 人分は何 でしょう。</p> <p>・ $1.2 \div 4$</p> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 40px; margin: 5px auto;"></div> <p>・ 1.2 ÷ 4 の計算の仕方を考えよう。</p> <p>・ 計算の仕方を考える。 ・ 発表する。</p> <p>0.1 を単位にして考えればよいんだな。</p>	<p>8.7m のはり金を、3人で等分します。1 人分は何m でしょう。</p> <p>$8.7 \div 3$</p> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 40px; margin: 5px auto;"></div> <p>・ 8.7 ÷ 3 の筆算の仕方を考えよう。</p> <p>・ 筆算の仕方を考える。 ・ 発表する。</p> <p>整数の筆算のように計算すればよいんだな。</p>	<p>8.2 ÷ 6 の計算をして、商を 1/10 の位まで求めましょう。また、あまりも出しましょう。</p> <p>$8.2 \div 6$</p> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 40px; margin: 5px auto;"></div> <p>・ 8.2 ÷ 6 の筆算の仕方を考えよう。</p> <p>・ 筆算の仕方を考える。 ・ 発表する。</p> <p>整数の筆算のように計算すればよいんだな。</p>	<p>3.8m のテープを4等分します。1 つ分は何 m でしょう。</p> <p>$3.8 \div 4$</p> <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 40px; margin: 5px auto;"></div> <p>・ 3.8 ÷ 4 の筆算の仕方を考えよう。</p> <p>・ 筆算の仕方を考える。 ・ 発表する。</p> <p>整数の筆算のように計算すればよいんだな。</p>

	5 小数と倍	練習2 まとめよう	
9	10	11	12
<p>整数÷整数や小数÷整数で、必要とする位まででわりきれない場合に、商を四捨五入して概数で表すことができる。</p>	<p>除法を用いて何倍かを求め、整数や小数を用いて何倍かを表すことができる。</p>	<p>練習問題を解き、小数の割り算の学習の習熟を確かめることができる。</p>	<p>まとめようを解き、小数のかけ算とわり算の学習の習熟を確かめることができる。</p>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>40kgのお米を23のグループで等分します。 1グループ分は約何kgになるでしょう。商を四捨五入して、1/10の位までもとめましょう。</p> </div> <p>・ $40 \div 23$</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>商を四捨五入して 1/10の位まで求めよう。</p> </div> <p>・ 考えを書く。 ・ 発表する。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>わりきれない場合、1/10の位まで求めるには、1/100の位で四捨五入すればいいんだな。</p> </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>赤、緑、青のテープの長さは、それぞれ黄色のテープの長さの何倍でしょう。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>緑のテープの長さは、黄色のテープの長さの何倍でしょう。</p> </div> <p>・ 考えを書く。 ・ 発表する。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>1.5倍や0.5倍のように、何倍かを表すときにも小数を用いることがある。</p> </div>		