

## 6. 本時のねらい

1.2 ÷ 4 の計算の方法を自分で、言葉・線分図・図・絵等いろいろな方法で考えたり、全体で交流していく中で、1.2 (小数) をより細かい単位に分けて考えていくこと (0.1 を単位として考える) で (整数) ÷ (整数) と同じ考え方で計算をすることができると気付く。

7. 本時の展開 ( 5 / 1 2 )

学 習 活 動	評 価 ・ 支 援
<p>1. 問題を知る</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>1. 2リットルのジュースを4人で等分します。1人分は何リットルでしょう</p> </div> <p>1. <math>2 \div 4</math></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 4等分するから</li> <li>・ 4人で分けるから</li> </ul> <p>2. 課題をノートに書き、見通しを持つ。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>1. <math>2 \div 4</math> の計算の仕方を考えよう</p> </div> <p>見通しを持つ。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ (小数) <math>\times</math> (整数) と同じように考えられるかな？</li> <li>・ 罫を にしてみたら</li> <li>・ 数直線を使ってみたら</li> <li>・ 図に書いてみたら</li> <li>・ 実際に水ではかってみたら？</li> <li>・ 小数を細かい単位にしてみたら？</li> </ul> <p>3. 個人で課題追求する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ <math>1.2 \text{ 罫} = 12</math>      <math>12 \div 4 = 3</math>      <math>3 = 0.3 \text{ 罫}</math>      <math>1.2 \div 4 = 0.3</math></li> <li>・ 1.2 は 0.1 が 12 個集まった数</li> <li style="padding-left: 20px;"><math>12 \div 4 = 3</math>    0.1 は 3 個      <math>1.2 \div 4 = 0.3</math></li> <li>・ 実際にはかる</li> <li>・ 数直線に表す</li> <li>・ 図に書いて表す。</li> </ul> <p>4. 全体で交流する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ <math>12 \div 4</math> で計算している。</li> <li>・ 0.1 が何個あるのかに注目している。</li> <li>・ 整数のわり算と同じように計算している。</li> </ul> <p>5. まとめをする</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 20px;"> <p>(小数) <math>\div</math> (整数) の計算は、小数を小さな単位 (0.1) として考えると整数の除法と同じように考えることができる。</p> </div>	<p>実際に1.2リットルの色水を用意し、量感覚をつかませる。</p> <p>立式できない児童には、図で表したり、小数部分を整数にして考えさせたりする。</p> <p>見通しがもてない児童には、(小数) <math>\times</math> (整数) の時にどのような考え方があったのか思い出せるように助言する。</p> <p>どうして良いのか分からない児童には、(整数) <math>\div</math> (整数) はどうだったのか聞いて、見通しの1つを与える。</p> <p>図や数直線で表している児童に対し、その考え方が包含除になっていたら、等分除の考え方でやるように助言する。</p> <p>(小数) <math>\div</math> (整数) の計算の意味について、数直線や図などを用いて、整数の計算に関連づけて考えようとする。</p> <p style="text-align: right;">(関・意・態)</p> <p>それぞれの考え方が割られる数(小数)をより細かい単位にしていることに気づかせる。</p> <p>(小数) <math>\div</math> (整数) の計算は、割られる数(小数)の単位をより細かくして考えれば計算することができると分かる。</p> <p style="text-align: right;">(考え方)</p>
<p>6. 練習問題</p>	<p>(小数) <math>\div</math> (整数) の計算ができる</p> <p style="text-align: right;">(表・処)</p>